

Электронное научное издание

«Международный электронный журнал. Устойчивое развитие: наука и практика»

www.ygazvitie.ru

ББК К01, УДК 627.09

вып. 1 (2), 2009, ст. 2.

«ЗНАНИЕВЫЕ РЕСУРСЫ» ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛА «МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ ШКОЛА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ»

Крюков Юрий Алексеевич, кандидат технических наук, доцент Института системного анализа и управления Международного университета природы, общества и человека «Дубна»

Рябкова Светлана Александровна, аспирант кафедры устойчивого инновационного развития Международного университета природы, общества и человека «Дубна», помощник ректора по связям с общественностью

Аннотация

Приведена структура «знаниевых ресурсов» Интернет-портала «Международная научная школа устойчивого развития», включая научные знания об устойчивом развитии, информационная база «Образование для устойчивого развития», научная деятельность и другие.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: устойчивое развитие, научная школа устойчивого развития, «знаниевые ресурсы», Интернет-портал

«RESOURCES OF KNOWLEDGE» OF THE INTERNET PORTAL «INTERNATIONAL SCHOOL OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT»

Yury Krukov, PhD, docent of Institute of system analysis and management (International University of Nature, Society and Man "Dubna")

Svetlana Ryabkova, Graduate of the Department of Sustainable Innovative Development (International University of Nature, Society and Man "Dubna"), PR-assistant to rector of International University

Abstract

The structure of «resources of knowledge» of the Internet portal «International school of sustainable development» is considered, including scientific knowledge about sustainable development, information base «Education for sustainable development», scientific research and others.

KEYWORDS: sustainable development, science school of sustainable development, «resources of knowledge», Internet portal

Интернет-портал «Международная научная школа устойчивого развития» - это Интернет-технология для системного многоуровневого анализа и синтеза знаниевых ресурсов, необходимых для проектирования и эффективного управления устойчивым инновационным развитием в системе «природа-общество-человек». Это особое информационное пространство, которое является местом аккумуляции передовых научных идей по тематике устойчивого развития, инструментом, способным помочь пользователям получить необходимые сведения в наиболее полном объеме. Достижение этой цели осуществляется по определенному плану с использованием продуманного набора средств.

С содержательной точки зрения портал — это уникальный источник информационно-образовательных научных ресурсов, выполняющий задачу обеспечения широкого доступа к

Электронное научное издание

«Международный электронный журнал. Устойчивое развитие: наука и практика»

www.ygazvitie.ru

вып. 1 (2), 2009, ст. 2.

материалам, в которых впервые в максимально доступной форме для самых разных специальностей:

- излагаются мировоззрение, теория и метод проектирования как целостная система научных знаний;
- показывается логика и измерение перехода к устойчивому развитию в технологиях, экологии, экономике, финансах, политике, образовании и т. д.

Портал, безусловно, служит задачам популяризации научного знания в России, поддержания авторитета отечественной науки за рубежом и развития интереса к научной работе у подрастающего поколения.

В структуре портала выделены следующие рубрики [1]:

1. Назначение портала

- Цель создания, задачи портала
- Основные функции портала
- Особенности и отличия портала
- Как устроен портал
- Категории пользователей
- Разработчики портала

2. Устойчивое развитие: что это такое

- Актуальность проблемы
- Необходимость перехода к устойчивому развитию
- Факторы, препятствующие и способствующие устойчивому развитию
- Определение предмета и метода проектирования устойчивого развития в системе «природа-общество-человек»
- Заключение

3. Научная школа устойчивого развития

- Историческая справка
- Создание научной школы устойчивого развития
- Персоналии
- Планы и перспективы развития

4. Научные знания об устойчивом развитии

- **Мировоззрение**
 - Суть научного мировоззрения
 - Суть и устройство научного знания

Электронное научное издание

«Международный электронный журнал. Устойчивое развитие: наука и практика»

www.ygrazvitie.ru

вып. 1 (2), 2009, ст. 2.

- Устойчивое развитие как проблема синтеза научных знаний
- Философская суть проблемы
- Суть проблемы в основаниях математики
- Естественнонаучная суть проблемы
- Гуманитарная суть проблемы
- Заключение, обобщающие выводы
- **Теория**
 - Естественнонаучные основы теории системы «природа—общество—человек»
 - § Стандарты описания
 - § Физика
 - § Химия
 - § Биология
 - § Глобальная эволюция
 - § Человек
 - § Человечество
 - § Обобщающие выводы и постулаты к разделу «Естественнонаучные основы теории системы «природа-общество-человек»
- **Методология**
 - Методологические предпосылки проектирования сложных систем
 - Суть логики проектирования
 - Инварианты в технических системах
 - Общие представления о методе проектирования сложных систем
 - Элементы тензорного анализа Г. Крона
- **Технология**
 - Моделирование устойчивого развития страны
- **Проектное управление**
- 5. Информационная база «Образование для устойчивого развития»**
 - § Аннотация
 - § Государственный образовательный стандарт
 - § Магистерская программа «Проектное управление устойчивым развитием»
 - § Учебно-методический комплекс кафедры устойчивого инновационного развития
 - Учебные программы дисциплин
 - § Современные проблемы науки

- § История и методология науки
- § Математические методы и компьютерные технологии в науке и образовании
- § Стратегический менеджмент (инноватика, безопасность и развитие)
- § Технологический менеджмент и социально-экономическое развитие
- § Экологический менеджмент
- § Региональные и отраслевые проблемы и механизмы управления развитием
- § Теория и методология проектирования устойчивого развития в системе природа-общество-человек
- § Технология проектирования устойчивого развития социально-экономических систем
- § Право для управления проектами устойчивого развития
- § Гармонизация и развитие интеллектуальных способностей
- § Научная экспертиза проектов устойчивого развития социально-экономических систем
- § Механизмы проектного финансирования устойчивого развития социально-экономических систем
- § Организация управления проектами развития социально-экономических систем
- Учебные и учебно-методические пособия
 - § Современные проблемы науки;
 - § История и методология науки;
 - § Математические методы и компьютерные технологии в науке и образовании;
 - § Стратегический менеджмент (инноватика, безопасность и развитие);
 - § Технологический менеджмент и социально-экономическое развитие;
 - § Экологический менеджмент;
 - § Региональные и отраслевые проблемы и механизмы управления развитием;
 - § Теория и методология проектирования устойчивого развития в системе природа-общество-человек;
 - § Технология проектирования устойчивого развития социально-экономических систем;
 - § Право для управления проектами устойчивого развития;
 - § Гармонизация и развитие интеллектуальных способностей;
 - § Научная экспертиза проектов устойчивого развития социально-экономических систем;

Электронное научное издание

«Международный электронный журнал. Устойчивое развитие: наука и практика»

www.yrazvitie.ru

вып. 1 (2), 2009, ст. 2.

- § Механизмы проектного финансирования устойчивого развития социально-экономических систем;
- § Организация управления проектами развития социально-экономических систем;

6. Научная деятельность

- Основополагающие труды
- Курсовые работы
- Магистерские диссертации
- Публикации
- Библиотека кафедры

7. Научные труды кафедры устойчивого инновационного развития

8. Научные мероприятия

- Конференции и семинары

9. Научные отчеты международной школы

10. Проекты

11. Новостная лента

12. Публикации в СМИ

13. Контакты

Портал зарегистрирован в Министерстве информационных технологий и связи РФ ФГУП НТЦ «Информрегистр», регистрационное свидетельство № 11265 от 11.10.2006 г. [1].

Адрес в Интернете: <http://LT-NUR.UNI-DUBNA.RU>.

Литература

1. Интернет портал «Международная научная школа устойчивого развития» [Электронный ресурс], режим доступа www.lt-nur.uni-dubna.ru, свободный.