

УДК 378

СОЗДАНИЕ ОТКРЫТОГО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КОМПЛЕКСА НЕПРЕРЫВНОГО САМООБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ УСТОЙЧИВОГО ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ

Анциферова Полина Алексеевна, магистрант кафедры устойчивого инновационного развития Международного университета природы, общества и человека «Дубна»

Аннотация

В статье рассматривается проблема подготовки кадров в системе высшего профессионального образования для устойчивого инновационного развития страны, дается обоснование проекта Открытого университетского комплекса непрерывного самообразования в области устойчивого инновационного развития, дается определение общих принципов и основных задач создаваемого университетского комплекса.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: непрерывная система воспитания и образования, подготовка кадров для устойчивого инновационного развития страны, дистанционное образование, коммерциализация знаний.

CREATION OF THE OPEN UNIVERSITY COMPLEX OF CONTINUOUS SELF-EDUCATION IN THE FIELD OF SUSTAINABLE INNOVATIVE DEVELOPMENT

Polina Alekseevna Antsiferova, the graduate of Sustainable innovative development Department at the international University of Nature, Society and Man “Dubna”

Abstract

The article considers the problem of human resources training in the system of professional education for the sustainable innovative development of the country, it explains the rationale for the project of the Open University complex of continuous self-education in the field of sustainable innovative development, and defines the general principles and the primary goals of a created university complex.

KEYWORDS: the continuous system of upbringing and education, training of human resources for the sustainable innovative development of the country, competence, distance education, knowledge commercialization.

Актуальность темы

В условиях наблюдаемого во всех сферах жизнедеятельности системного кризиса, лучший способ сохранить Землю, свою страну и семью — это формировать людей, способных творчески решать проблемы перехода к устойчивому развитию, то есть превращать невозможное в возможное [1, 2, 6].

Именно с этой целью и создаётся Открытый университетский комплекс непрерывного самообразования в области устойчивого инновационного развития.

Описание проекта

Открытый университетский комплекс непрерывного самообразования создается в широко известной в мире и используемой многими странами более 200 лет юридической форме потребительского общества.

Выбор этой организационной формы неслучаен, так как по определению Потребительское общество – это организация людей на основе объединения их возможностей для удовлетворения потребностей членов этого общества. Это определение созвучно принципу устойчивого развития, одобренному мировым сообществом, где предполагается, что устойчивое развитие – организация людей, объединяющая возможности удовлетворять неисчезающие потребности настоящего и будущего поколений. Поэтому миссия Университетского комплекса рассматривается в интересах перехода к устойчивому инновационному развитию.

Миссия

Основная общая цель создания Открытого университетского комплекса – это оказание доступных, качественных и эффективных образовательных услуг, включая и дистанционные [3], в области устойчивого инновационного развития, охватывающих в вертикальном срезе все возрастные категории, а в горизонтальном – все категории деятельности с целью формирования и развития Человека, способного выдвигать и воплощать в жизнь идеи, реализация которых даст возможность сохранить рост и развитие жизнеспособности общества в долгосрочной перспективе.

Общие принципы создания университетского комплекса

- Принцип диверсификации состава и содержания образовательных программ в интересах устойчивого развития в системе «природа – общество – человек».
- Востребованность каждым человеком.
- Доступность каждому человеку.
- Уникальность процесса самообразования на основе общих законов Планетарной Жизни.
- Непрерывность процесса воспитания и образования.
- Целостность знаний на основе синтеза естественно-научных, инженерных и гуманитарных знаний.
- Объединение online и offline обучения. Вместе с традиционным обучением будет проводиться дистанционное обучение, вебинары. Таким образом, снимается территориальная ограниченность, в университетском комплексе смогут обучаться все желающие, не зависимо от их географического местоположения.
- Принцип конвертации знаний в материальные и духовные ценности.

- Принцип преобразования знаний в товар с последующей его конвертацией в ценности и коммерческий эффект.
- Соединение инвесторов с обучающимися. Студенты будут писать свои выпускные дипломы на темы, на которые есть социальный спрос.

Основные задачи Открытого университетского комплекса непрерывного самообразования в области устойчивого инновационного развития

- Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.
- Обучение обоснованию, разработке и реализации проектов УР социально-экономических систем на любом уровне иерархии.
- Формирование кадрового, научно-инновационного потенциала для устойчивого инновационного развития России.
- Обеспечение высокого уровня образовательного процесса, исследовательских и технологических разработок.
- Формирование крупного научно-образовательного центра генерации новых знаний по приоритетным направлениям науки.
- Создание высокоэффективной системы управления и преобразованием новаций в экономический эффект.

По окончании обучения будут выдаваться дипломы трех образцов:

- **диплом государственного образца** (на основании договоров с государственными университетами, имеющими лицензию и прошедшими государственную аккредитацию);
- **диплом международного образца** (на основании договоров с зарубежными университетами);
- **диплом специального образца** для потребительских обществ (на основании Закона о потребительских обществах).

Когда человек придет учиться в университет, он сам выбирает, какой диплом на выходе он хочет получить.

Если он хочет получить диплом международного образца, ему будет предложена программа обучения зарубежного вуза, с которым будет заключен договор.

Если он хочет на выходе иметь диплом государственного образца, ему будут предложены бакалавриат и магистратура по направлению «Техносферная безопасность» по программе «Управление устойчивым инновационным развитием в техносфере» или магистратура по программе «Проектное управление устойчивым развитием».

Если он хочет получить диплом специального образца, ему будут предложены программы, максимально востребованные и доступные каждому человеку (табл. 1).

Если он хочет получить дипломы всех трех образцов, будет предусмотрена система совмещения образования, например: человек проходит обучение по программе государственного вуза очно, по программе зарубежного вуза дистанционно, а по программам с дипломом специального образца – заочно.

Таблица.1. Комплекс программ, максимально востребованных и доступных каждому человеку

| Сегмент потребителей услуг [7] | Программы, удовлетворяющие потребности сегмента |
|---------------------------------------|---|
| Молодые родители | Семейные программы подготовки молодых родителей |
| Дети дошкольного возраста | <ul style="list-style-type: none"> • Устойчивое развитие – это очень просто [1, 2] • Основы устойчивого развития [1, 2, 5] |
| Дети школьного возраста | |
| Студенты | <ul style="list-style-type: none"> • Управление реализацией инновационных возможностей человека • Личностный рост. Вектор успеха • Управление саморазвитием • Энергия достижения успеха • Как найти себя. План личного развития |
| Люди среднего возраста | <ul style="list-style-type: none"> • Устойчивое развитие вашего бизнеса • Управление новациями и инвестициями • Стратегия лидерства в бизнесе • Защита ваших инвестиций. Инвестируй и процветай • Механизм повышения производительности труда • Прорывные технологии. Курс на успех • Программа роста возможностей удовлетворять потребности предприятий |
| Люди пенсионного возраста | <ul style="list-style-type: none"> • Здоровье без лекарств • Забудь о болезнях. Продление активной жизни • Энергия жизни – как управлять своей энергией • Возраст – не помеха процветанию и успеху |

Электронное научное издание

«Международный электронный журнал. Устойчивое развитие: наука и практика»
www.yrazvitie.ru вып. 2 (7), 2011, ст. 11

Выпуск подготовлен по итогам Международной конференции по фундаментальным проблемам устойчивого развития в системе природа – общество – человек (24 и 25 октября 2011 г., проект РФФИ №11-06-06128-г).

Университетский комплекс будет включать в себя (рис. 1):

- Детский сад;
- Школу;
- Университет;
- Общежития;
- Инновационный центр;
- Учебные и научные технологические лаборатории;
- Спортивный комплекс;
- Офисные помещения для размещения компаний сектора высоких технологий, тех самых инвесторов, которые станут работодателями для выпускников университетского комплекса;
- Рекреационную зону;
- Социальную инфраструктуру.



Рис. 1. Проект Открытого университетского комплекса

Потребители услуг Открытого университетского комплекса непрерывного самообразования в области устойчивого инновационного развития представлены в таблице 2.

Таблица 2. Сегментация потребителей

| Сегмент потребителей [7] | Образовательные услуги |
|---------------------------|--|
| Молодые родители | Семейные программы подготовки молодых родителей к воспитанию детей |
| Дети дошкольного возраста | Воспитательно-образовательная деятельность на новой мировоззренческой, методологической и научной основе в детских дошкольных учреждениях и школах |
| Дети школьного возраста | |
| Студенты | Бакалавриат и магистратура в области устойчивого инновационного развития |
| Люди среднего возраста | <ul style="list-style-type: none"> • Курсы повышения квалификации • Мастер классы • Тренинги • Интернет-конференции • Дистанционное обучение • Круглые столы |
| Люди пенсионного возраста | |

Этапы и план мероприятий создания Открытого университетского комплекса

I. Подготовительный этап

- Разработка концепции университета.
- Разработка устава университета.
- Разработка нормативно-правового обеспечения деятельности университета
- Разработка организационной структуры.
- Разработка и согласование структуры направлений, перечня специальностей подготовки.
- Подбор и обучение кадров.
- Учебно-методическое обеспечение. Разработка единой учебно-методической базы многоуровневого профессионального образования по всем направлениям обучения.
- Информационно-технологическое обеспечение. Создание сети информационного обеспечения и дистанционного образования Университета, создание эффективно работающего сайта Университета, где будут доступны аудио и видео файлы с лекциями и семинарами, а также статьи и монографии участников.
- Утверждение концепции и т.д. организационной группой.

II. Этап учреждения и подготовки к открытию университета

- Регистрация Открытого университетского комплекса непрерывного самообразования в области устойчивого инновационного развития в организационной форме потребительского общества.
- Наполнение электронными информационными и образовательными ресурсами, внедрение и отработка технологий и методик электронного обучения.
- Апробация, доработка и устранение выявленных недостатков в организации и проведении образовательного процесса.
- Рекламная деятельность для привлечения слушателей.

III. Этап набора слушателей и начала деятельности

- Бакалавриат и магистратура в области устойчивого инновационного развития по программе «Управление устойчивым инновационным развитием в техносфере».
- Магистратура в области устойчивого развития по программе «Проектное управление устойчивым развитием».
- Комплекс научно-образовательных программ, представленных в виде курсов повышения квалификации, мастер классов, тренингов, дистанционного обучения, интернет конференций, круглых столов и т.д.

IV. Этап разворачивания структур открытого университета

- Расширение списка направлений и специальностей подготовки.
- Формирование инновационных предприятий, хозяйствующих обществ, филиалов.

V. Этап развития

- Разработка стратегии развития Университета с целью формирования и развития конкурентоспособных, компетентных кадров, способных проектировать устойчивое развитие.
- Выход на лидирующие позиции в российском и мировом научно-образовательном пространстве.

Ожидаемые результаты

Университетский комплекс направлен на формирование кадрового научно-инновационного потенциала для устойчивого развития России и будет реализовывать комплекс образовательных программ, удовлетворяющих неисчезающим потребностям каждого человека и общества в целом в ускоренном росте безопасности и качества жизни.

Слушатели, получившие образование по предлагаемым программам, будут владеть необходимыми знаниями, пониманием и умением обосновывать, разрабатывать и реализовывать проекты устойчивого инновационного развития социально-экономических систем на любом уровне иерархии.

Литература

1. Большаков, Б.Е., Кузнецов, О.Л. Устойчивое развитие: научные основы проектирования в системе природа – общество – человек. – Санкт-Петербург: Гуманистика, 2001. – 616 с.
2. Большаков, Б.Е. Наука устойчивого развития. Книга I. – М.: РАЕН, 2011.
3. Быстрых, Л.Ф. Информационные технологии дистанционного обучения в системе профессиональной переподготовки и повышения квалификации [Электронный ресурс], режим доступа: <http://law.edu.ru/doc/document.asp?docID=1239162>, свободный.
4. Ермилов, В.В. О подготовке кадров в системе высшего профессионального образования для устойчивого инновационного развития России//Международный электронный журнал. Устойчивое развитие: наука и практика: вып. 2 (5), 2010 [Электронный ресурс], режим доступа: www.yrazvitie.ru, свободный.
5. Интернет-портал «Научная школа устойчивого развития» [Электронный ресурс], режим доступа: <http://lt-nur.uni-dubna.ru/>, свободный.
6. Кузнецов, О.Л., Кузнецов, П.Г., Большаков, Б.Е. Устойчивое развитие: синтез естественных и гуманитарных наук. – Дубна: МУПОЧ, 2001.
7. Панкрухин, А.П. Маркетинг образовательных услуг в высшем и дополнительном образовании: учебное пособие. – М.: Интерпракс, 2000.