

Электронное научное издание

«Международный электронный журнал. Устойчивое развитие: наука и практика»
www.yrazvitiie.ru вып. 1 (12), 2014, ст. 18

Выпуск подготовлен по итогам региональной научно-практической конференции «Проблемы образования-2014» (21–23 марта 2014 г.)

УДК 378.1

ЭФФЕКТИВНОСТЬ СОЧЕТАНИЯ УЧЕБНЫХ И ВНЕУЧЕБНЫХ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ УНИВЕРСИТЕТА «ДУБНА»

Суворова Татьяна Викторовна, кандидат педагогических наук, заместитель заведующего кафедрой менеджмента Международного университета природы, общества и человека «Дубна».

Аннотация

В статье рассматривается возможность сочетания учебных и внеучебных форм обучения студентов магистерской программы университета «Дубна» для повышения эффективности научно-исследовательской работы и как педагогическая технология. С этой целью предлагается ряд конкретных спецкурсов и возможная тематика круглых столов и научных диспутов.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: научно-исследовательская работа, учебные формы, внеучебные формы, технологический метод, педагогическая технология.

THE EFFECTIVENESS OF A COMBINATION OF ACADEMIC AND EXTRA-CURRICULAR FORMS OF ORGANIZATION OF RESEARCH WORK OF STUDENTS OF THE UNIVERSITY «DUBNA»

Suvorova Tatiana Victorovna, Candidate of Pedagogical Sciences, deputy head of Department of Management, International University of Nature, Society and Man "Dubna".

Abstract

The article considers the opportunity of a combination of academic and extra-curricular student learning master's program of University «Dubna» for increase of efficiency of scientific-research work and educational technology. With this purpose it is proposed a number of specific courses and potential topics of round tables and scientific debates.

KEYWORDS: scientific-research work, teaching forms of extracurricular forms, technological method, educational technology.

Сегодня существует проблема вовлечения студентов в научно-исследовательскую деятельность. Мы считаем необходимым не только обучать студентов, готовить их к аналитической самостоятельной творческой профессиональной деятельности, но и воспитывать личностное развитие.

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 080200 Менеджмент [5], научно-исследовательская работа студентов магистерской программы «Инновационный менеджмент» является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и целями данной магистерской программы [6].

Задачами научно-исследовательской деятельности являются [5]:

- выявление и формулирование актуальных научных проблем в области

Электронное научное издание

«Международный электронный журнал. Устойчивое развитие: наука и практика»
www.yrazvitiie.ru **вып. 1 (12), 2014, ст. 18**

Выпуск подготовлен по итогам региональной научно-практической конференции «Проблемы образования-2014» (21–23 марта 2014 г.)

инновационного менеджмента;

- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- разработка организационно-управленческих моделей инновационных процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

Организационно-управленческая, научно-исследовательская практика, а также НИР представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся [7]. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

ООП подготовки магистров включает следующие виды практик:

- научно-исследовательская практика;
- педагогическая практика;
- организационно управленческая практика [5].

Кроме того, предполагается самостоятельная работа магистра в течение всего времени обучения. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» (магистратура) предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся [5]:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы студентов магистерской программы «Инновационный менеджмент» является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках консультирования [3].

На кафедре менеджмента как выпускающей кафедре университета «Дубна» действует

Электронное научное издание

«Международный электронный журнал. Устойчивое развитие: наука и практика»
www.yrazvitie.ru **вып. 1 (12), 2014, ст. 18**

Выпуск подготовлен по итогам региональной научно-практической конференции «Проблемы образования-2014» (21–23 марта 2014 г.)

система вовлечения студентов в научно-исследовательскую работу, включающая различные формы участия, в том числе и внеучебные [1].

В рамках учебных занятий на первом курсе студенты данной магистерской программы изучают дисциплину «История и методология науки и производства» (читается автором), целью которой является изучение закономерностей развития науки, природы возникновения новых теорий, характера научных революций, радикально меняющих способ научного мышления. Задачами изучения данной дисциплины являются:

- исследовать специфику научной деятельности и значение проблемы научных коммуникаций;
- сформировать навыки организации исследовательской деятельности;
- способствовать формированию научного мировоззрения.

В рамках подготовки к практическим занятиям студенты проводят самостоятельное исследование, которое находит результаты в докладах, сообщениях, мини-эссе.

На втором курсе магистратуры – студенты изучают дисциплину «Организация исследовательской деятельности» (читается автором), в содержание которой входит изучение методологических основ исследований на основе сложившихся общенаучных и специальных методов научных исследований, а также анализ и оценка научной информации в рамках подготовки к практическим занятиям.

Дисциплиной по выбору студента может стать «Программа личностного и профессионального развития». Примерное содержание практических занятий, предполагающих оценку и анализ, а также представление презентации по итогам выполненного исследования может выглядеть следующим образом:

История русской живописи

История русской литературы

История русской музыки

Основы современного этикета

Концептуальные основы формирования здорового образа жизни

Эколого-валеологические аспекты развития образования [2]

Разработка педагогических и управленческих основ здоровьесберегающего образовательного процесса

Формирование безопасной личности в современных условиях

Сущность и значение этики в менеджменте

К формам внеурочной научно-исследовательской работы магистров кафедры относит:

Электронное научное издание

«Международный электронный журнал. Устойчивое развитие: наука и практика»
www.yrazvitie.ru **вып. 1 (12), 2014, ст. 18**

Выпуск подготовлен по итогам региональной научно-практической конференции «Проблемы образования-2014» (21–23 марта 2014 г.)

1. Работу научно-исследовательского семинара по проблемам инновационного менеджмента
2. Проведение круглых столов и научных диспутов.

На кафедре менеджмента проведены в 2013-14 году: Научный диспут: Проблемы конкурентоспособности выпускников вузов (отв. автор), круглые столы (под руководством автора) «Методология инновационной деятельности», «Риск в 21 веке». Результатом исследовательской деятельности явилось выступление студентов магистерской программы на очередной научно-практической конференции университета «Дубна» .

Исходя из перечисленного, мы полагаем, что вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу возможно только при комплексном сочетании технологического метода [4],то есть образовательных технологий в ходе изучения спецкурсов и внеучебной формы обучения.

Литература

1. Барболин М.П. Основы научных исследований. Монография. // ЭБС «КнигаФонд // — М.: Изд. Петрополис, 2008. — 506 с. URL: <http://www.knigafund.ru/books/42497> — Режим доступа: ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 25.08.2011).
2. Грохольская О.Г. Проблемы теории обучения. Монография. Иркутск: Оттиск, 2007. — 340 с.
3. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие по направлению «Менеджмент» / Кукушкина Вера Владимировна. — М.: ИНФРА-М, 2011. — 265 с.
4. Солонин С.И. Менеджмент качества образовательной услуги (руководство для преподавателей вузов): учебное пособие для системы повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений / С.И. Солонин. Екатеринбург: УГТУ —УПИ, 2010. — 190 с.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 080200 Менеджмент (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2009 г. №636. URL: <http://минобрнауки.рф/> (дата обращения: 15.03.2014).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2006 г. №62 «Об образовательной программе высшего профессионального образования

Электронное научное издание

«Международный электронный журнал. Устойчивое развитие: наука и практика»
www.yrazvitiie.ru **вып. 1 (12), 2014, ст. 18**

Выпуск подготовлен по итогам региональной научно-практической конференции «Проблемы образования-2014» (21–23 марта 2014 г.)

специализированной подготовки магистров» URL: <http://минобрнауки.рф/> (дата обращения: 16.03.2014).

7. Примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования (ПрООП ВПО) по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» (квалификация (степень) выпускника «магистр»), утвержденная 15.12.2010 года . URL: <http://www.umoman.ru/> (дата обращения: 15.03.2014).