

Электронное научное издание

«Международный электронный журнал. Устойчивое развитие: наука и практика»

www.yrazvitie.ru

Специальный выпуск (22), 2019

*Труды Всероссийской конференции «Актуальные проблемы физического воспитания и студенческого спорта»
(24 января 2019 г., Государственный университет «Дубна», ФОК «Олимп»)*

УДК 796

ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» СРЕДИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Баграшова Вероника Алексеевна, Галимова Эльга Викторовна

ФГБОУ ВО «КНИТУ-КАИ», Казанский национальный технический университет им. А. Н. Туполева-КАИ,

Казань, Россия

Аннотация. *В данной статье описаны основные проблемы внедрения норм ГТО, его положительного влияния на организм человека и необходимость введения в вузах. [6, с. 308]*

Ключевые слова: Физическая культура, ГТО, мотивация, внедрение, образовательная среда, молодежь, спорт.

ГТО – аббревиатура, которую в советское время, знал каждый человек. Люди, носившие значок ГТО, а их в СССР было довольно много, были почитаемы в обществе, имели определенные льготы и вообще, считались настоящим патриотами своей Родины. Это слово стало частью жизни нескольких поколений и во многом определило его дальнейшее культурное и физическое развитие.

«Готов к труду и обороне» - это программа физкультурной подготовки, поддерживаемая государством в системе патриотического воспитания молодёжи. Комплекс направлен не только на проверку своих спортивных навыков, но и на гармоничное всестороннее развитие личности, воспитание патриотизма и обеспечении связи в осуществлении физического воспитания населения.

Чтобы понять, с какими проблемами столкнулось общество при внедрении ГТО, нужно вспомнить его историю развития и цели.

Свое начало комплекс «Готов к Труд и Обороне» берет в 1931 году. Тогда была принята программа ГТО, состоявшая из двух ступеней. Первая для школьников, которая в свою очередь содержала в себе четыре ступени, вторая ступень включала группы детей, старше 16 лет и взрослых. Она уже включала три ступени. На этом развитие ГТО не закончилось. Комплекс постоянно претерпевал в своей структуре изменения. В 1972 году был утвержден последний физкультурный комплекс программы, включавший 5 основных ступеней. Каждая ступень имела свое определенное название и определялась различными требованиями к выполнению нормативов. За выполнение физических упражнений, участников награждали золотыми, серебряными, бронзовыми знаками отличия, в зависимости от качества сдачи нормативов. Небольшой значок ГТО для многих был первой

Электронное научное издание

«Международный электронный журнал. Устойчивое развитие: наука и практика»

www.yrazvitie.ru

Специальный выпуск (22), 2019

*Труды Всероссийской конференции «Актуальные проблемы физического воспитания и студенческого спорта»
(24 января 2019 г., Государственный университет «Дубна», ФОК «Олимп»)*

наградой, к которой позднее добавились ордена за трудовые и боевые заслуги. Благодаря данной программе люди смогли за короткий период получить навыки военной подготовки. Наше государство в Советское время, почти всегда являлось «нежеланным соседом» для других, поэтому угроза извне существовала всегда. А чтобы противостоять противникам, нужны были сильные военные. А что как не спорт тренирует наши мышцы и закаляет характер? Именно ГТО явилось мощным толчком для формирования спортивной заинтересованности населения. Это смогло бы подготовить участников к преодолению любых жизненных неприятностей. Комплекс разрешал такие задачи как: повышение выносливости, умение быстро ориентироваться в трудных ситуациях, умение рассчитывать свои силы и потенциал.

А что же сейчас? Слово ГТО на данный момент очень актуально. Начиная уже с детских лет, идет активная пропаганда сдачи норм ГТО. Попробовать свои силы в сдаче нормативов уже можно с 6 лет! Каждое учебное заведение разрабатывает свой план, по которому будет проходить сдача нормативов. Для проведения данного мероприятия создаются центры тестирования. Я думаю, это правильно. Государство должно способствовать беспрепятственному формированию спортивного интереса у населения. В их целях лежит воспитание здоровой, культурной нации. Этому способствует спорт. Могу сказать, что практическая польза спортивных нагрузок понятна. Ведь она влечет за собой улучшение здоровья, повышение физической подготовленности, концентрации внимания, получение удовольствия от активности. Любовь к постоянному движению, к здоровому образу жизни должна стать основополагающим фактором в развитии детей. Ребенок, вовремя усвоившие эти истины, вырастет и станет на своем примере вдохновлять других людей. В этом ему сможет помочь ГТО. Именно этот комплекс является хорошо организованной системой. В настоящее время, он включает в себя 11 ступеней. Каждая ступень характеризуется определенными критериями, которые учитывают физиологический потенциал личности. ГТО не ограничивает сдающих в выборе спортивных направлений. Участник имеет право выбрать ту область, в которой он сможет показать наилучший результат. Кто-то наоборот сможет открыть для себя новый вид спорта, в котором будет проходить его дальнейшее развитие.

После долгого перерыва, почти в 26 лет, комплекс вновь возвращается в жизнь. Так, в 2014 году президент подписывает указ, утверждающий «Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе „Готов к труду и обороне“ (ГТО)». В дальнейшем,

комплекс появляется во всех высших заведениях. Данный шаг был сделан не зря. Так как раньше наблюдалась тенденция к нежеланию молодежи заниматься спортом. Сейчас быстрое развитие науки и техники требует от студентов постоянных умственных и физических затрат. Сильное влияние на психологическое развитие оказывает и общественная жизнь - основная среда жизни молодежи. В 2013 году президент Российской Федерации В.В. Путин представил примеры развития молодежи на данный момент. Охарактеризовал их как не самые лучшие. Именно поэтому, я думаю, государство вводит вновь ГТО в учебные заведения, с целью создания эффективной системы физического воспитания, которая будет направлена на укрепление здоровья и культурного обогащения учащихся. Социальная программа государства в сфере воспитания студентов нацелена на повышение натренированности и подготовленности, учащихся к преодолению любых жизненных трудностей.

Безусловно, возвращение комплекса в жизнь, это большой успех, как для государства, так и для всего общества в целом. Но, все не так просто. Внедрение ГТО в высшие учебные заведения сопровождалось рядом проблем. Во-первых, это недостаточная оснащенность высших учебных заведений спортивными комплексами. Многие вузы не имеют таких объектов, например, как спортзал, бассейн. Нет надлежащих условий для занятия физической культурой и сдачи норм ГТО. Решение этой проблемы сводится к созданию таких объектов. Понятно, что это требует больших денежных затрат. Материальную базу должно обеспечить государство. Оно должно обеспечить всеми необходимыми ресурсами вузы для комфортно сдачи норм. Также, оно может предложить арендовать вузам спортивные комплексы для сдачи ГТО. Как уже понятно, разрешение данной проблемы сводится к материальной части. То есть, решить ее сможет не каждый вуз без должной поддержки «свыше». [6, с. 309] Я думаю, что данная часть, не является такой накладной для государства. Так как, вот именно на данный период, наблюдается огромная тяга студентов к занятию спортом. Наряду с активным строительством спортивных объектов, число сдающих ГТО постоянно увеличивается. Желание заниматься спортом, не должно угасать, поэтому требуется активная поддержка государства и надлежащих организаций.

Во-вторых, к сожалению, все-таки не все студенты хотят сдавать ГТО, считая данный комплекс абсолютно ненужным для общества. Я думаю, что, это связано с отношением к своему здоровью и собственному развитию, а также из-за лени. Даже банальные уроки физической культуры, студенты все время хотят пропустить. По статистике, юноши и девушки считают физкультуру обязательной учебной дисциплиной и относятся к ней положительно, но желание заниматься ее отмечается лишь у малой части опрошенных (см. рисунок 1). [6, с. 309]



Рис.1 Нравится ли вам заниматься физической культурой?

Эти показатели связаны с современным образом жизни молодежи, фундамент которого закладывается еще в детском возрасте. Поэтому, я считаю, важно уже с раннего времени прививать ребенку любовь к здоровому образу жизни. Близкое окружение должно способствовать этому. К сожалению, в настоящее время, роль интернета выходит на высокий уровень. Гаджеты, без которых невозможно представить современного молодого человека, стала куда выше, чем обычная утренняя пробежка в лесу, например. Дети вместо того, чтобы по утрам делать зарядку, садятся за компьютер и проводят за ним кучу времени. Это повторится один, два раза.... Вскоре это может стать привычкой, которая в будущем перерастет в образ жизни. Так как я сама являюсь активным пользователем интернета, я не могу сказать, что интернет — это зло. Он полезен, если использовать его рационально. По словам врачей, долговременное использование компьютера отрицательно влияет на физическое и психическое развитие. Портится осанка, садится зрение, ухудшается концентрация внимания. Молодой человек, полный сил и энергии, вдруг становится слабым и хилым. Конечно, никакой мотивации молодежи к спортивной, оздоровительной активности тут не будет. Для разрешения данной проблемы, нужно проводить беседы со студентами,

поощрять дополнительно студентов, сдавших нормы на «отлично» и «хорошо», публично демонстрировать достижения на спортивных стендах, показывать на личных примерах, как сдача норм повлияла на жизнь людей. Также, нужно проводить соревнования в высших учебных заведениях, это повысит «сопернический дух», мотивацию к занятиям спортом. [6, с. 309]

Подводя итог вышесказанному, могу сказать, что внедрение норм ГТО в вузах необходимо в современных условиях жизни молодежи. Комплекс направлен на поддержание, как физической активности студентов, так и на развитие сильной, устойчивой к постоянно меняющимся условиям современной жизни молодежи.

Литература

1. <https://sibac.info/studconf/hum/1/69184>
2. Шапошникова, М.В. Оздоровительный потенциал двигательной активности студентов нефизкультурных вузов / М.В. Шапошникова // Теория и практика физической культуры. – 2008. – № 4. – С. 61–63.
3. <https://cyberleninka.ru/article/v/problemy-vnedreniya-vfsk-gto-v-sredu-uchascheysya-molodezhi-i-puti-ih-resheniya>
4. Морозова Лада Владимировна, Загрядская Ольга Владимировна. Проблема мотивации студентов к занятиям физической культурой и спортом: гендерный подход // Управленческое консультирование. 2014. №8 (68). URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/problema-motivatsii-studentov-k-zanyati...> (дата обращения: 30.04.2017). Научная библиотека КиберЛенинка: <http://cyberleninka.ru/article/n/problema-motivatsii-studentov-k-zanyatiyam-fizicheskoy-kulturoy-i-sportom-gendernyy-podhod#ixzz4fjURrZ3N>.
5. <http://moupschool1.narod.ru/gto.htm>
6. Физическое воспитание и студенческий спорт глазами студентов: материалы IV Всероссийской научно-методической конференции с международным участием. Казань, 16-18 ноября 2018 г. / под ред. Р.А. Юсупова, Б.А. Акишина. – Казань: Изд-во КНИТУ-КАИ, 2018.–С. 308-309