

Электронное научное издание

«Международный электронный журнал. Устойчивое развитие: наука и практика»

www.yrazvitiye.ru

Специальный выпуск (22), 2019

*Труды Всероссийской конференции «Актуальные проблемы физического воспитания и студенческого спорта»
(24 января 2019 г., Государственный университет «Дубна», ФОК «Олимп»)*

УДК 796

БАРЬЕРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ВФСК «ГТО» ВНУТРИ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

Габдукаева Лэйла Рауфовна,

Студентка Института цифровой экономики

и информационных технологий, 439 гр.,

Зайцев Валерий Анатольевич,

Ст. преподаватель кафедры физического воспитания,

Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова,

Россия, Москва, leilysha20@gmail.com

Аннотация

Темой данной статьи являются основные барьеры, которые необходимо преодолеть в процессе внедрения ВФСК «ГТО» в жизнь студенческой молодежи. Цель данной работы – проанализировать основные проблемы на пути к пропаганде физического здоровья среди студентов, изучить необходимые меры по реализации сдачи нормативов «ГТО» внутри высших учебных заведений, а также создать мотивационную систему для обучающихся с целью повышения интереса к физической активности молодых людей.

Ключевые слова: ГТО, физическая активность, учебные заведения, студенты, обучающиеся, здоровье, мотивация, нормативы

Введение. Проблема повышения интереса к физической активности, спорту и оздоровлению населения на данный момент является одной из наиболее актуальных в нашей стране. Одним из основных показателей уровня физической подготовки человека является Всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне».

ВФСК «ГТО» был введен в целях формирования системы физического воспитания и является важнейшим социальным проектом федерального значения, а также инструментом реализации государственной политики по привлечению населения к повышению физической активности в массовом спорте. [1, 2, 3, 4, 5]. Однако для распространения тенденции к участию и подготовке к данному мероприятию среди студенческой молодежи, для начала необходимо разобраться с основными проблемами реализации данного комплекса внутри студенческих заведений.

В связи с этим, в данной статье будут рассмотрены основные цели развития к комплексу ВФСК «ГТО», барьеры по внедрению и распространению интереса к повышению

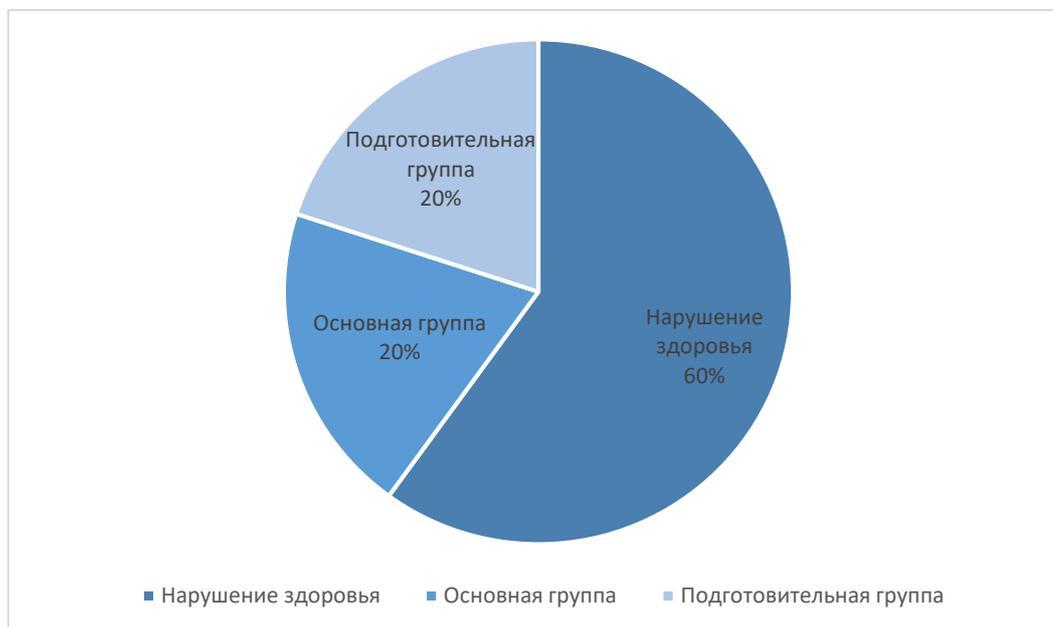
физической подготовки, а также возможные методы мотивации и поощрения к подготовке к ВФСК «ГТО» среди студенческой молодежи.

Барьеры. За период обучения в высших заведениях уровень физической активности молодежи стремительно падает по сравнению с периодом обучения в школах. В то же время с каждым годом возрастает число больных хроническими заболеваниями. Исходя из данных «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» около 60% студентов страдают от нарушений здоровья, среди которых в большей степени это болезни органов дыхания и нервной системы. [6, 7]. К моменту выпуска только 20% обучающихся находятся в основной группе здоровья и больше 40% имеют недостаточную физическую подготовку (Диаг.1).

Из этого следует, что за время обучения в высших заведениях, здоровье студентов значительно снижается. Именно поэтому необходимо повысить тенденцию к занятиям физической культурой и привлечь внимание молодежи к ВФСК «ГТО».

Однако существуют серьезные барьеры в процессе повышения физической активности студентов и возрастания интереса к комплексу «ГТО»:

1. Слабое привлечение студентов в регулярной физической активности.
2. Недостаточная пропаганда здорового образа жизни, не существует культа здорового человека.
3. Недостаточная эффективность занятий физической культуры внутри учебных заведений.
4. Отсутствие системы мотиваций к достижению высоких результатов, для участия в подготовке к ВФСК «ГТО».
5. Слабая организация мероприятий по проведению комплекса «ГТО» среди учащихся.
6. Низкий уровень физической подготовки как обучающихся, так и преподавателей.



Диagr. 1 – Уровни физической подготовки студентов высших учебных заведений.

Успех оздоровления студентов во многом зависит от преодоления данных барьеров, правильной организации мероприятий по проведению ВФСК «ГТО», а также внедрения сильной мотивационной системы к сдаче ГТО среди студенческой молодежи. Стоит вопрос о том, как именно проводить процесс сдачи нормативов и как информировать максимальное количество студентов о проведении данных мероприятий внутри учебного заведения.

Совершенно ясно, что для успешного проведения мероприятий по сдаче ГТО, необходимо взаимодействие со спортивными студенческими организациями, а также преподавателями физической культуры. [8, 9]. В ситуации, когда внутри учебного заведения отсутствуют студенческие спортивные движения, необходимо создание отдельного комитета ГТО, в обязанности которого будут входить:

Руководство и организация процесса внедрения и распространения информации о возможности участия в комплексе ГТО.

1. Составление этапов, необходимых к осуществлению успешного проведения ВФСК «ГТО»
2. Составление мотивационной программы, к привлечению заинтересованности в повышении физической подготовки у студентов и сотрудников учебного заведения.
3. Проведение различных мероприятий внутри университета для повышения информированности студентов о возможности сдачи ВФСК «ГТО», распространения

пропаганды здорового образа жизни. Привлечение всевозможных каналов распространения информации (стенды, вывески, реклама на экранах телевизионных станций, плакаты, буклеты и прочее)

4. Обучение преподавателей и волонтеров правилам проведения комплекса мероприятий ГТО.

При подготовке к проведению сдачи нормативов ВФСК «ГТО» необходимо провести целый комплекс мероприятий по координированию студентов и сотрудников в течение всего процесса.

А именно:

1. Спортивному комитету (либо отдельному комитету ГТО) необходимо провести среди студентов анкетирование, прием заявок на участие.

2. Необходимо полностью согласовать время и место проведения сдачи нормативов ГТО, которые будут оптимальными и удобными для студентов и сотрудников. Стоит учесть расписание студентов, время работы учебного заведения и координировать выполнение процесса непосредственно с центром тестирования.

3. Обеспечить информированность студентов и сотрудников об актуальной информации, изменениях и мотивационной программе комплекса ГТО.

4. Обеспечить повышение уровня подготовки студентов во время занятий физической культурой внутри университета.

Для достижения высоких результатов при проведении ВФСК «ГТО» и повышения уровня физической подготовки студенческой молодежи необходимо серьезно подойти к организации и подготовке к данному мероприятию. Действия спортивного комитета и сотрудников физической культуры должны иметь систематический и структурированный характер.

Возможные мотивационные системы. Несомненно, для успешного проведения ВФСК «ГТО», необходимо решить целый комплекс задач по внедрению данного мероприятия в жизнь обучающихся высших учебных заведений. Однако действия, касающиеся именно самого процесса реализации сдачи нормативов ГТО, еще не гарантируют достижения высоких результатов, а именно привлечения широкого числа студентов к занятиям спортом и воспитания культуры здоровья среди учащейся молодежи.

Самой главной задачей является усиление мотивации и побуждение осознанного желания достичь высоких результатов в улучшении физической подготовки среди обучающихся. [10]. Для этого необходимо разработать мотивационную и поощрительную программу, для создания конечной логической цели в процессе подготовки и сдачи ВФСК «ГТО».

Как известно, в общеобразовательных учебных заведениях учащихся мотивируют к сдаче нормативов ГТО возможностью получения дополнительных ценных баллов к ЕГЭ. Порой 2-5 баллов становятся решающими при поступлении в высшие учебные заведения, что само по себе достаточно сильно стимулирует абитуриентов участвовать в сдаче нормативов ГТО.

В ситуации с высшими учебными заведениями необходимо создать подобную мотивационную систему. На данный момент большинство высших учебных заведений переходит на балльно-рейтинговую систему обучения, то есть суммарная оценка за изучаемый предмет суммируется из баллов, полученных студентом в течение учебного семестра и года. [11]. В связи с этим следует создать поощрительную систему дополнительных баллов, либо возможности закрытия модуля, либо семестра обучающегося по предмету физическая культура, в случае успешной сдачи нормативов ВФСК «ГТО». За участие и интерес к мероприятию также следует присвоить участнику дополнительные баллы к предмету в качестве поощрения.

Также подобную мотивационную программу можно применить не только в рамках высших учебных заведений. По окончании обучения каждый студент стремится получить желаемую позицию в компании, начиная активный поиск работы и прохождение вступительных испытаний. В зависимости от профессии разнятся требования к кандидатам, к молодым специалистам без опыта работы присматриваются исходя из их умений, навыков, достижений и знаний. В таком случае стоит ввести как требование, либо весомый бонус наличие у кандидата удостоверения ГТО (бронзовый, серебряный, золотой значки) при приеме на работу. В связи с этим неизбежно культивирование физического здоровья нации в масштабах всей страны.

Выводы. В заключении хочу заметить, что на данный момент действительно прослеживается снижение физической активности студенческой молодежи и страны в целом. Данная тенденция весьма настораживает, поскольку будущее страны и нации лежит в руках молодого поколения. Однако если не прививать культ здорового образа жизни обучающимся

уже сейчас, это может привести к глобальным проблемам в будущем: ухудшение уровня жизни, сокращение продолжительности жизни населения, увеличение хронически больных людей, повышение рождаемости детей, с врожденными отклонениями и так далее.

Поэтому необходимо всесторонне подойти к решению данной проблемы, прививая любовь к спорту с ранних дней жизни человека, создать тренд к стремлению быть красивым, здоровым и спортивным, а также реализовать систему ГТО в переплетении с как можно большими сферами общества. То есть создать связующее звено между учебным заведением и будущим местом работы обучающегося, как это было сделано на примере средних общеобразовательных учреждений.

Здоровье нашего населения напрямую зависит от каждого отдельно взятого человека, следовательно, пропагандируя здоровый образ жизни особенно среди активной части населения в дальнейшем приведет к положительным результатам внутри нашей страны.

Здоровое население – вот основа сильной, постоянно развивающейся и независимой страны с высоким качеством жизни.

Литература

1. Биктуганов, Ю.И. Актуальные проблемы внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в системе образования / Ю.И. Биктуганов // Педагогическое образование в России. – 2014. – № 9. – С. 7-9.
2. Шутова Т.Н. Моделирование фитнес-технологий в процессе физического воспитания студентов на основе диагностики «Estecksystemcomplex» // Теория и практика физической культуры. – 2017. - №9. – С. 30-32
3. Выприков Д.В., Буянова Т.В., Бодров И.М., Голубничий С.П. Физическое воспитание молодежи в контексте социальных преобразований // Культура физическая и здоровье. – 2018. - №2(66). – С. 22-25.
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 июня 2014 г. No 1165-р об утверждении плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно- оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) [Электронный ресурс] // URL : <http://government.ru/media/files/41d4ec4b9118c4004d8e.pdf>. – Дата обращения 01.01.2017.

5. Зайцев В.А., Шутова Т.Н., Носов С.М., Буянова Т.В. Innovationbuildingcircuittraininginphysicaleducationofstudents // Известия тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2018. - №1. – С.55-60.
6. Андрищенко Л.Б., Бодров И.М., Зайцев В.А., Буянова Т.В., Носов С.М. Диагностика функционального состояния населения разных возрастных групп на основе методики «Esteksystemcomplex» // Теория и практика физической культуры. – 2018. - №9. – С. 16-18.
7. Асхабова, л.М. Медико-социальные аспекты характеристики здоровья студентов-медиков / л.М. Асхабова, П.М. Махулова // Образ жизни и здоровье студентов: Мат. I Все- рос. науч. конф. – М., 1995. – С. 24-26.
8. Возисова М.А., Шутова Т. Н., Буянова Т.В., Зайцев В.А. Компетенции безопасности туристической деятельности в профессиональной подготовке бакалавров физической культуры // Известия тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2018. - №1. – С. 20-27.
9. Шутова Т.Н. Классификация фитнес-программ и технологий, их применение физической // Известия тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2017. - №2. – С.116-122.
10. Шутова Т.Н., Александров Д.С., Носов С.М. Буянова Т.В. Модель организации производственной гимнастики в современных социально-экономических условиях // Культура физическая и здоровье. – 2018. - №1(65). – С.112-115.
11. Vochkareva S.I., Buyanova T.V., Vysotskaya T.P., Golubnichiy S.P. Online educational resources applied in academic physical education process. // Ntheory and practice of physical culture. – 2018. - №3. – P. 15.