

Электронное научное издание

«Международный электронный журнал. Устойчивое развитие: наука и практика»

www.yrazvitiye.ru

Специальный выпуск (22), 2019

*Труды Всероссийской конференции «Актуальные проблемы физического воспитания и студенческого спорта»
(24 января 2019 г., Государственный университет «Дубна», ФОК «Олимп»)*

УДК 796

Внедрение информационной системы на кафедре физического воспитания государственного университета «Дубна»

Елсукова Екатерина Сергеевна — студентка первого курса магистратуры по направлению «Когнитивные вычисления и бизнес-аналитика» кафедры САУ государственного университета «Дубна».

Зарубина Мария Сергеевна – преподаватель кафедры физического воспитания государственного университета «Дубна».

Аннотация: *актуальность данной темы обусловлена необходимостью кафедры физического воспитания в собственной ИС, позволяющей осуществлять работу с данными, находящимися в обороте в процессе обучения. В статье сформировано предложение по внедрению ИС.*

Ключевые слова: электронный журнал, образование, университет.

Введение. В современном обществе люди пытаются автоматизировать и компьютеризировать множество процессов. Данные преобразования могут касаться любой сферы жизни человека. Это может быть как профессиональная деятельность, так и повседневная или же в рамках хобби человека. Применение информационных технологий (ИТ) позволяет вывести те или иные процессы на новый уровень, позволяет повысить эффективность деятельности людей [2].

Применение информационных технологий также происходит и в сфере образования (дошкольного, школьного и вузовского уровней). В рамках учебного процесса ИТ используются для подачи материала: текстовая, звуковая и графическая реализация. Также ИТ могут использоваться в интерактивном режиме. Не стоит забывать, что ИТ вошли и в административную сферу учебного заведения. Данные об обучающихся, их достижения и оценки — все это обрабатывается и хранится при помощи ИТ и информационных систем [1].

Выберем для рассмотрения конкретного примера применения ИТ в образовательном процессе государственного университета «Дубна», а именно — кафедру физического воспитания. Структура кафедры такова: управленческие решения принимает заведующий кафедрой, методист работает над созданием и поддержанием необходимой документации, преподаватели физической культуры — посредники между здоровым образом жизни и физическими нагрузками и студентами. На кафедре работает 19 преподавателей по разным спортивным направлениям.

По стереотипному мнению, комбинация ИТ и физических нагрузок невозможна или не имеет острой необходимости. Но, следует отметить, что это мнение ошибочно. Проведение занятий по физкультуре всегда сопровождается фиксацией присутствия студента, выполненных нормативов, а также результаты нормативов Комплекса ГТО. Преподаватель на распечатанном списке группы, а то и на написанном от руки, отмечает присутствующего студента. Затем на следующую пару приходит другая группа, ситуация повторяется. Если возникнет необходимость узнать о посещении конкретных студентов или групп, то формируется следующая цепочка:

1. Нужно найти, у какого преподавателя занимается студент или группа.
2. Нужно найти преподавателя.
3. Нужно в «ручном» списке найти студента и посчитать его пропуски.

Будет гораздо труднее, если нужно будет вывести статистику по группе, направлению или факультету, обработать данные по нормативам по всему курсам или отдельно для юношей и девушек. Не стоит забывать такую важную вещь, как человеческий фактор. Преподаватель может забыть свои ведомости (возможна и утеря), может ошибиться в подсчете пропусков или дате занятия. Именно в этом аспекте может пригодиться ИТ или информационная система.

Преимущества использования ИТ или информационной системы для фиксирования посещения:

1. хранить данные о пропусках и посещениях студентов в одном месте;
2. осуществлять мониторинг посещаемости студентами занятий;
3. отслеживать динамику посещения;
4. упразднить бумажную рутину;
5. исключить ошибки при фиксации присутствия на занятии,
6. вести базу по сдаче нормативов с целью отслеживания динамики физических показателей, как одного конкретного студента, так и поколения в целом.

Так как на кафедре физического воспитания отсутствует какая-либо информационная система, было принято решение сформировать предложение по ее внедрению.

Для учета посещаемости существует множество ИС. По ряду причин, самым удобным веб-приложением для фиксации посещаемости является электронный журнал. Он позволит каждому преподавателю [1]:

- авторизоваться в системе;
- выбрать группу, у которой состоится занятие;

- отметить присутствующих;
- посчитать количество пропусков занятий конкретного студента;
- вывести общее количество студентов, посетивших занятие в определенный день;
- перевести студента из одной группы в другую при необходимости;
- зафиксировать данные по зачетным нормативам;
- отследить динамику результатов.

В современном университете каждому студенту присваивается отличительный значок после того, как он сдаст нормативы Комплекса ГТО. Новая ИС позволит вносить результаты всех студентов, тем самым формируя базу данных по ГТО контрольным нормативам.

Также в университете студента регулярно проходят различные опросы, помогающие улучшить процесс обучения. Внедряемая ИС позволит каждому студенту, посещающему занятие по физической культуре, пройти опрос и внести свой вклад в модернизацию процесса получения образования.

Для того, чтобы преподаватели смогли пользоваться электронным журналом, возникает необходимость поставить ПК в аудиториях, где осуществляются занятия. Альтернативным вариантом является внедрение планшетных компьютеров.

Вывод. Таким образом внедрение ИТ помогут создать не только электронный журнал по дисциплинам: «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту», но и единую базу данных, что облегчит обработку данных, создаст информационное поле для исследований, поможет улучшить систему физического воспитания в Университете «Дубна».

Литература

1. Альтиментова Д.Ю. Информационные технологии в образовании/Д.Ю. Альтиментова, К.А Рожко/Научно-методический электронный журнал «Концепт». -2016. -Т. 11. -С. 826-830. -URL: <http://e-koncept.ru/2016/86179.html>.
2. Никитина Е.О., Алпатова О.Б. Значение электронных информационных ресурсов в образовательной деятельности высшей школы/журнал «Проблемы современного развития», Московский педагогический государственный университет, Москва, 2017 г. - стр. 196-205.