

Электронное научное издание

«Международный электронный журнал. Устойчивое развитие: наука и практика»

www.yrazvitie.ru

Специальный выпуск (22), 2019

*Труды Всероссийской конференции «Актуальные проблемы физического воспитания и студенческого спорта»
(24 января 2019 г., Государственный университет «Дубна», ФОК «Олимп»)*

УДК 796

Проблемы и перспективы развития женского футбола в системе физического воспитания и спортивного клуба в ВУЗах на примере КГУ им. К.Э.Циолковского

Котуранова Ирина Дмитриевна

доцент Калужского государственного университета им. К.Э.Циолковского,

РФ, г. Калуга

E-mail: irkafootball@yandex.ru

Бычкова Наталья Андреевна

студент Калужского государственного университета им. К.Э.Циолковского,,

РФ, г. Калуга

E-mail: Nataly_054@mail.ru

Аннотация

В данной статье рассмотрены проблемы и перспективы развития женского футбола в вузах. Проанализированы характерные особенности на примере КГУ им. К. Э. Циолковского. Выявлена и обоснована необходимость занятия женским футболом. На основе проведенного исследования предполагается решение выявленных проблем.

Ключевые слова: женский футбол, ВУЗ, соревнования, развитие физических качеств.

Введение. Футбол один из самых массовых и любимых видов спорта. Его популярность среди взрослых и детей чрезвычайно велика. Прошедший в России Чемпионат Мира по 2018 года усилил желание юношей и девушек заниматься этим видом спорта. И если для юношей не составляет труда найти секцию в городе или университете, то для девушек это становится проблемой. Во многих вузах существуют мужские сборные по футболу, но женские встречаются редко. Между тем женский футбол постепенно становится популярным.

Футбол сложен своими техническими и тактическими приемами, и чтобы стать конкурентоспособной командой, вырасти в профессиональных игроков необходимо регулярно заниматься. Студенческие сборные являются поставщиками игроков в профессиональные клубы и сборные, поэтому развитие женского футбола в вузе - это необходимое условие для развития футбола в целом.

Первые упоминания о том, что женщины играют в футбол, датируются концом XIX и началом XX столетия. Мало кого удивит, что первооткрывательницами стали англичанки. Есть фотографии, подтверждающие игру в мяч, датирующие 1890 годом. Что касается того,

когда появился женский футбол в России, то это событие датируется 1911 годом. По крайней мере, в печатном издании «Футбол» за тот год имеется упоминание о матче между командами «Пушкино» и «Петрово-Разумовская», в котором был зафиксирован итоговый счёт 5:1 в пользу первого коллектива.

В развитых футбольных державах женский футбол - это неотъемлемая часть каждого вуза. В России развитие женского футбола в вузах началось благодаря утвержденному в 2008 году Российским футбольным союзом, Ассоциацией мини-футбола России и поддержанный Министерством спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации общероссийский проект «Мини-футбол - в вузы». Так, в 2010 году женская футбольная команда КГУ им. К. Э. Циолковского начинает принимать участие в соревнованиях под эгидой «Мини-футбол - в вузы». Из-за достаточно позднего развития женского футбола в вузах России, по сравнению с опытом мировых стран, немного конкурентоспособных женских сборных, но постепенно ситуация начинает улучшаться и ежегодно появляются женские сборные. Для создания конкурентоспособных сборных необходима хорошая материально-техническая база. Объекты футбольной инфраструктуры должны соответствовать современным требованиям проведения соревнований и тренировочного процессам. Материально-техническая база для занятий женским футболом должна включать: тренировочную площадку, тренажёрный зал для силовой подготовки спортсменов, медицинский кабинет для восстановления организма - все это необходимо для успешной подготовки спортсменов.

В женском футболе в вузе есть свои особенности. Во-первых, возраст игроков 17-22 года. Во-вторых, поздняя специализация: большинство из них приходит в этот спорт уже в зрелом возрасте или из других видов спорта. Студенты могут оказаться не готовы к специфическим нагрузкам, и это может привести к травмам. Однако эта проблема может быть решена за счет опытных и квалифицированных тренеров по физической подготовке. В-третьих, за 4 года обучения в вузе очень сложно создать конкурентоспособную команду, если отсутствует высокий уровень технической подготовки. Быстрая смена игроков, уход уже опытных игроков, ранее занимавшихся футболом на уровне спортивных школ, появление новых неопытных игроков, которым не хватает технического мастерства, отрицательно сказывается на команде. Эту тенденцию можно проследить на примере женской команды КГУ им. К.Э.Циолковского. С 2010-2012 годы в сборной присутствуют игроки, профессионально играющие в футбол, в эти года сборная переживает расцвет -

занимает призовые места на всех соревнованиях. После ухода профессиональных игроков сборная претерпевает изменения. Четвертая проблема – отсутствия принципа системности в тренировочном процессе, что связано со спецификой обучения в вузе: нестабильное расписание основных занятий, каникулы, сессии – все это делает все это мешает непрерывному тренировочному процессу. Пятая проблема слабо развитая материально-техническая база – спортивные залы находятся в распоряжении других секций и, поэтому часто для занятий женским футболом выделяют неудобное время или не выделяют его совсем.

Соревновательная деятельность в женском футболе среди в вузах по проекту «Мини-футбол в вузы» включает в себя следующие этапы:

- 1 этап. Внутривузовские соревнования по мини-футболу
- 2 этап. Региональные соревнования по мини-футболу среди вузов
- 3 этап. Федеральные соревнования по мини-футболу среди вузов
- 4 этап – Финальный. Первенство России по мини-футболу среди вузов

Женская сборная по футболу КГУ им. К. Э. Циолковского играет на высоком уровне и занимает лидирующие места среди вузов. Успешные выступления команды популяризируют этот вид спорта и привлекают большое внимание в университете, что позволяет нам развивать женский футбол в вузе. Девушки стремятся попасть в команду, которая играет на высоком уровне. Студентки, которые пришли в команду впервые, приняли участие в исследовании, цель которого оценить эффективность занятий футболом, как он повлияет на физическую подготовку. Девушкам было предложено сдать несколько нормативов до начала занятий футболом и через год. Результаты проведенного исследования представлены в таблице.

Таблица 1. Результаты исследования.

Упражнение	Челночный бег 3*10 м (с)	Бег 60 м (с)	Бег 100 м (с)	Бег 2 км (мин,с)	Прыжок в длину, см
Начало	8,5	10,5	17,7	11.50	185
Спустя год	8,1	9.6	16,7	10.50	195

Результаты исследования показали положительную динамику физических показателей у девушек систематически занимающихся футболом.

Электронное научное издание

«Международный электронный журнал. Устойчивое развитие: наука и практика»

www.yrazvitie.ru

Специальный выпуск (22), 2019

*Труды Всероссийской конференции «Актуальные проблемы физического воспитания и студенческого спорта»
(24 января 2019 г., Государственный университет «Дубна», ФОК «Олимп»)*

Наличие сильной, конкурентоспособной команды по женскому футболу повышает имидж вуза, мотивирует студенток к занятиям футболом, формируется потребность в физических нагрузках.

Литература

1. Губа В.П., Лексаков А.В. Учебник теория и методика футбола, 2018.
2. Полишкиса М.С., Выжгина В.А. — М. Учебник для институтов физической культуры. Физкультура, образование и наука, 1999.
3. Всемирная история игры с мячом. [Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://www.vokrugsveta.ru/vs/article/6966/>
4. Ассоциация мини-футбола России. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://amfr.ru/league/girls/>