

Электронное научное издание

«Международный электронный журнал. Устойчивое развитие: наука и практика»

www.yrazvitie.ru

Специальный выпуск (22), 2019

Труды Всероссийской конференции «Актуальные проблемы физического воспитания и студенческого спорта»
(24 января 2019 г., Государственный университет «Дубна», ФОК «Олимп»)

УДК 796.4(075.8)

ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ ГТО В СОВРЕМЕННЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Попов Егор Дмитриевич

Запсаров Рустам Ильдарович

Российский Экономический Университет имени Георгия Валентиновича Плеханова

г.Москва, mersikov07@yandex.ru

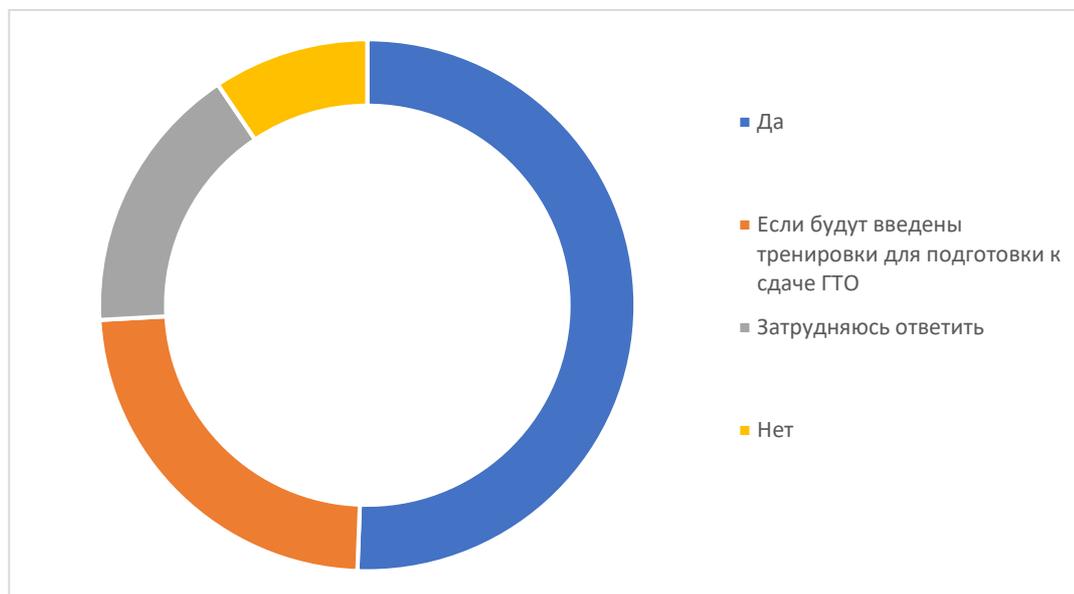
Аннотация

Данная статья посвящена внедрению системы норм «Готов к труду и обороне» в высших учебных заведениях. Спорт – важная составляющая в жизни каждого человека, поэтому так важно внедрять ГТО. В представленной статье будет проанализированы основные причинно-следственные связи проблематики внедрения системы «Готов к труду и обороне» в вузах, также предложены рекомендации по решению существующих проблем.

Ключевые слова: ГТО, готов к труду и обороне, воспитание страны, нормативы, физическое воспитание, комплекс.

Введение. Готов к труду и обороне – система нормативов физического воспитания страны, цель которой является развитие массового спорта. 25 сентября 2015 года вышел федеральный закон о возрождении данного комплекса, что впоследствии дало возможность государственным образовательным учреждениям проводить тестирования по нормам ГТО [1]. Важность и актуальность внедрения данной системы нормативов не поддается сомнениям, ведь акцентирование внимания нации на спорт – важная составляющая в нормальном функционировании общества, но с другой стороны это не гарантирует, что студент, ранее не занимавшийся спортом, начнет активно следить за своим здоровьем и начнет заниматься поддержанием своей физической формы [2].

На базе Российского Экономического Университета имени Георгия Валентиновича Плеханова был проведен опрос, в ходе которого студенту задавали вопрос: «Знаете ли Вы о комплексе «Готов к труду и обороне»?». Результаты оказались таковыми: Все опрошенные студенты (85 человек) знали об аббревиатуре ГТО, что побудило задать еще один вопросы для построения отчетливой картины отношения к комплексу у студентов: «Является ли, по вашему мнению, ГТО системой, необходимой для нормального функционирования общественной жизни». Результаты можно увидеть ниже.



Результаты проведенного опроса

Можно сделать определенные выводы, что большая часть студентов осознает важность внедрения данной системы в высших учебных заведениях, однако в современных условиях жизни в целом наблюдается тенденция к снижению мотивации молодежи к спортивной, оздоровительной, да и просто двигательной активности [3]. Студенческие годы (от 17 до 25 лет) приходится на период, когда у человека наблюдается пик его физической формы, и очень прискорбно осознавать, что студенты в это время совсем не задумываются об этом и под влиянием социума пренебрегают спортом [4, 5].

Следовательно, можно выделить первую проблему - отсутствие мотивации. В эпоху информационных технологий подростки все больше и больше отстраняются от реального мира в пользу Интернета, в котором находится огромное количество как полезной, так и вредной информации. Очень важно, чтобы в университете преподавались элективные дисциплины физического воспитания, где бы рассказывалось о преимуществах ГТО, история внедрения и польза от этого в советских школах [6]. Коротко говоря, нужна пропаганда здорового образа жизни, причем за основную платформу для рекламной кампании можно взять популярные социальные сети, в которых студенты проводят огромное количество времени.

Вторая проблема – отсутствие поощрения. Важно, чтобы студенты, демонстрирующие достойные результаты по сдаче норм ВФСК ГТО получали какие-то вознаграждения: материальные, в виде повышения стипендии или снижение стоимости

обучения для тех, кто учится на коммерческом отделении; нематериальные в виде почетных грамот.

Третья проблема – отсутствие соревнований. Дух соперничества повышает мотивационную составляющую молодых людей к достижению новых целей [7]. Также он важен для эмоционального и физиологического фона, который значительно усиливает физические упражнения и способствует максимальному проявлению функциональных возможностей. Проводить подобные мероприятия можно совместно с другими студентами дабы повысить интерес учащихся к сдаче нормативов.

В дополнении к вышесказанному можно сказать, что в обязательную программу необходимо включить мониторинг показателей студентов на уроках физического воспитания. Благодаря этому можно выявить проблемы на ранней стадии развития. Не стоит забывать, что спорт – не только физические упражнения, но и правильное питание [8]. Каждый высококвалифицированный специалист должен понимать важность белков, сложных углеводов и т.п. в жизни спортсменов, за счет которых строятся мышцы, которые во время тренировок подвергаются нагрузкам и, вследствие чего, раздражаются. Для их восстановления и увеличения нужно строительные материалы, которые берутся из здоровой пищи.

Также стоит отметить факт отсутствия спортивных сооружений при высших учебных заведениях. Бассейны, тренажерные залы, спортивные комплексы, беговые дорожки – все это является необходимым для сдачи ГТО в университете. Даже если не принимать во внимание сдачу нормативов, то удручающе выглядит тот факт, что студент не имеет возможности заниматься любимым спортом в рамках университета в спортивном клубе. По данным статистики, всего 34% высших учебных заведений имеют плавательные бассейны в своем арсенале на 2015 год. Динамика такова, что каждый год правительство выделяет денежные средства 15-20 университетам, что, естественно, достаточно посредственный результат (рис.2). В связи с этим, в первую очередь необходимо построить спортивные учреждения по подготовке и сдаче нормативов ВФСК для каждого из вузов и обеспечить их надлежащее содержание [9, 10]. В первое время, пока будет идти строительство спортивных учреждений, вузы должны будут арендовать спорткомплексы должного уровня для своих студентов. Естественно стоит понимать, что весь этот процесс нуждается в финансировании, ибо само учебное заведение не в состоянии в кратчайшие сроки построить все это на свои

средства, поэтому государство должно выделять хоть какой-то процент бюджета для того, чтобы динамика возросла хотя бы в 4 раза.

Таким образом, есть высокая вероятность того, что благодаря нарастанию мотивационной составляющей у студентов, подростки начнут придерживаться здорового образа жизни, а соревнования и поощрения станут определённым катализатором для достижения поставленных целей учащихся [11]. С уверенностью можно сказать, что успешный результат изменит нашу страну на более глобальном уровне, ибо каждый человек знает, что спорт влияет не только на физическое воспитание, но также на психико-эмоциональную составляющую, спорт помогает человеку стать успешной личностью. Нормы ГТО являются не просто комплексом спортивных мероприятий, но и большим шагом для повышения общего уровня жизни населения.

Литература

1. Бочкарева С.И. Современный взгляд на преподавание дисциплины «Физическая культура» в вузе/С.И. Бочкарева, Т.П.Высоцкая//Наука и образование: сохраняя прошлое, создаем будущее: сб. тр. Науч.-практик. Конф. -Пенза: МЦНС «Наука и просвещение», 2017. -С. 182-185.
2. Бочкарева С. И. Использование электронных образовательных ресурсов в процессе физического воспитания в вузе/С. И. Бочкарева, Т. В. Буянова, Т. П. Высоцкая, С. П. Голубничий, В. В. Аверьясов//Теория и практика физ. культуры. -2018. -№ 3. -С. 44-46.
3. Физическая культура: учеб. пособие для бакалавров/С.И. Бочкарева, Т.П. Высоцкая, Н.Е. Копылова, О.П. Кокоулина; под ред. А.Г. Ростеванова. -М.: Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова. 2017. -236 с.
4. Андрющенко Л.Б., Бодров И.М., Зайцев В.А., Буянова Т.В., Носов С.М. Диагностика функционального состояния населения разных возрастных групп на основе методики «Estek system complex» // Теория и практика физической культуры. – 2018. - №9. – С. 16-18
5. Возисова М.А., Шутова Т. Н., Буянова Т.В., Зайцев В.А. Компетенции безопасности туристической деятельности в профессиональной подготовке бакалавров физической культуры // Известия тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2018. - №1. – С. 20-27.

Электронное научное издание

«Международный электронный журнал. Устойчивое развитие: наука и практика»

www.yrazvitie.ru

Специальный выпуск (22), 2019

*Труды Всероссийской конференции «Актуальные проблемы физического воспитания и студенческого спорта»
(24 января 2019 г., Государственный университет «Дубна», ФОК «Олимп»)*

6. Выприков Д.В., Буянова Т.В., Бодров И.М., Голубничий С.П. Физическое воспитание молодежи в контексте социальных преобразований // Культура физическая и здоровье. – 2018. - №2(66). – С. 22-25.
7. Зайцев В.А., Шутова Т.Н., Носов С.М., Буянова Т.В. Innovation building circuit training in physical education of students // Известия тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2018. - №1. – С.55-60.
8. Шутова Т.Н. Классификация фитнес-программ и технологий, их применение физической // Известия тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2017. - №2. – С.116-122.
9. Шутова Т.Н. Моделирование фитнес-технологий в процессе физического воспитания студентов на основе диагностики «Esteck system complex» // Теория и практика физической культуры. – 2017. - №9. – С. 30-32.
10. Шутова Т.Н., Александров Д.С., Носов С.М. Буянова Т.В. Модель организации производственной гимнастики в современных социально-экономических условиях // Культура физическая и здоровье. – 2018. - №1(65). – С.112-115.
11. Bochkareva S.I., Buyanova T.V., Vysotskaya T.P., Golubnichiy S.P. Online educational resources applied in academic physical education process. // Ntheory and practice of physical culture. – 2018. - №3. – P. 15.