

Электронное научное издание

«Международный электронный журнал. Устойчивое развитие: наука и практика»

www.yrazvitie.ru

Специальный выпуск (22), 2019

*Труды Всероссийской конференции «Актуальные проблемы физического воспитания и студенческого спорта»
(24 января 2019 г., Государственный университет «Дубна», ФОК «Олимп»)*

УДК 796

СИСТЕМА СТУДЕНЧЕСКИХ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ

Розраенко Ангелина Алексеевна

Студентка «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Москва,

e-mail: sibochkareva@yandex.ru

Аннотация

Студенческие спортивные соревнования играют огромную роль в укреплении здоровья студентов, их физическом и духовном воспитании. В данной статье изложены цели и задачи студенческих соревнований, описана система их проведения и организации, а также показана значимость состязаний для более полного раскрытия потенциала и возможностей студентов. Раскрыты особенности организации спортивной деятельности в университете. Выявлено отношение студентов к спорту.

Ключевые слова: студенческий спорт, спортивные соревнования, студенческие соревнования, физическая культура, физическое воспитание.

Введение. Физическое воспитание студентов – неотъемлемая составляющая высшего образования. В процессе физического воспитания студент повышает уровень индивидуальной физической культуры, развивает необходимые физические качества, у него улучшается владение жизненно необходимыми умениями и навыками. Цель физического воспитания в высших учебных заведениях – подготовка гармонично развитых высококвалифицированных специалистов [1].

Возрастные особенности студентов, специфика учебного процесса, условий занятий физической культурой и спортом, особенности образа жизни студентов и их возможностей позволяют выделить в отдельную группу студенческий спорт.

Студенческий спорт – составная часть спорта, объединяющая массовый спорт и спорт высших достижений и направленная на физическое воспитание и физическую подготовку студентов высших учебных заведений, их подготовку к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях, а также на развитие базовой физической культуры в вузе. Студенческий спорт доступен каждому студенту, не имеющему врачебных противопоказаний. Тренироваться, готовиться к соревнованиям можно как в часы обязательных учебных занятий по физической культуре, так и в свободное от занятий время в различных спортивных секциях. Студенты также имеют возможность регулярно принимать участие в студенческих спортивных соревнованиях различного уровня.

Спорт оказывает положительное воздействие не только на физическое становление молодёжи, но и на её эмоциональное и духовное развитие. Именно поэтому студенческий спорт имеет очень большое значение в подготовке жизнеспособного и социально активного молодого поколения. Формируя культуру молодёжи, он является важным строительным элементом в формировании общей культуры общества [2].

В высшем учебном заведении физкультурная, спортивная, массовая оздоровительная, рекреационная работа осуществляется внутривузовской общественной организацией – спортивным клубом совместно с ректоратом, кафедрой физического воспитания и общественными организациями высшего учебного заведения. Спортивный клуб выполняет работу в области развития физической культуры и спорта в вузе, обеспечивает повышение уровня спортивного мастерства студентов-спортсменов, участвует в проведении физкультурных и спортивных мероприятий в учебном заведении, подготавливает и обеспечивает участие команд вуза и отдельных студентов-спортсменов на соревнованиях, а также содействует установлению и налаживанию межвузовских и международных студенческих спортивных связей. От работы этих клубов в значительной степени зависит спортивная жизнь студентов в учебном заведении. Ректорат и кафедра физического воспитания оказывают спортклубу материальную и методическую поддержку [3].

В качестве основной формы планирования студенческих спортивных соревнований различного уровня выступает календарь студенческих соревнований – документ, в котором перечислены все соревнования на определенный период времени, указаны места их проведения и некоторые другие сведения. Календарный план спортивных соревнований разрабатывается спортивным клубом на учебный год.

Студенческие спортивные соревнования проходят в несколько этапов. На первом этапе проводятся внутривузовские соревнования на первенство учебных групп, курсов, факультетов по различным видам спорта. Состязания могут быть личными (участники выступают индивидуально), командными (участники выступают в составе команд), или лично-командными (участники могут выступать и в личном, и в командном зачётах). На первых этапах системы внутривузовских соревнований может участвовать любой студент, независимо от уровня его физической и спортивной подготовленности [4].

Следующий уровень – межвузовские соревнования по различным видам спорта, к которым относятся товарищеские встречи между курсами, факультетами или вузами, это могут быть районные, городские или областные соревнования, а также соревнования на

первенство края или республики. В межвузовских соревнованиях по видам спорта, как правило, участвуют сильнейшие студенты-спортсмены лично или в составе сборных команд курсов, факультетов или вузов.

По результатам таких спортивных соревнований определяется уровень физической и спортивной подготовленности студентов различных вузов, а, следовательно, и отношение в отдельных учебных заведениях к спортивным интересам студентов и к созданию всех необходимых условий для спортивного совершенствования.

Существенную роль в подготовке и организации межвузовских спортивных соревнований играет общественное объединение студентов и сотрудников высших учебных заведений – Российский студенческий спортивный союз (РССС) и его региональные отделения. Союз призван объединить усилия организаций, заинтересованных в координации физкультурно-оздоровительной работы и развитии студенческого спорта, гармонизировать физическое и духовное воспитание студентов в высших учебных заведениях, укрепить их здоровье и подготовить спортсменов к участию в соревнованиях различного уровня. В зависимости от результатов студенческих спортивных соревнований, проводимых Союзом, формируются команды студентов для участия в международных спортивных соревнованиях.

На уровне отдельных вузов по инициативе ректората и общественных организаций могут быть организованы международные спортивные соревнования. Организацию международных спортивных студенческих состязаний по различным видам спорта осуществляет Международная федерация университетского спорта (ФИСУ), которая нацелена на развитие студенческого спорта на всех его уровнях, физическое и духовное воспитание студентов, а также сближение студентов разных стран и их совместная деятельность в интересах единства международного студенческого спорта.

Универсиада – международные и национальные спортивные соревнования среди студентов – самые значимые студенческие соревнования. Универсиады способствуют становлению и расширению международных студенческих спортивных связей, они укрепляют дружбу и взаимопонимание между студентами всех стран [5].

Основным документом, регламентирующим условия проведения соревнований, является положение о соревнованиях. Им руководствуются участники соревнований, спортивный клуб и главный судья соревнований. В положении о соревнованиях отражено название соревнования, его характер и вид спорта, прописаны цели и задачи соревнования, руководство проведением соревнования, состав соревнований, дата и место их проведения,

Электронное научное издание

«Международный электронный журнал. Устойчивое развитие: наука и практика»

www.yrazvitiye.ru

Специальный выпуск (22), 2019

*Труды Всероссийской конференции «Актуальные проблемы физического воспитания и студенческого спорта»
(24 января 2019 г., Государственный университет «Дубна», ФОК «Олимп»)*

программа соревнований, изложены система оценки результатов, порядок и срок подачи заявок, медицинское обеспечение и техника безопасности.

Система студенческих спортивных соревнований основана на принципе «от простого к сложному», то есть от зачётных соревнований на учебных занятиях до международных студенческих соревнований.

Спортивные результаты являются показателем качества и эффективности физической подготовки студентов, осуществляемой на учебных занятиях. В условиях состязаний студенты лучше и точнее демонстрируют свои физические возможности. Именно поэтому сдача нормативов по физической культуре в соревновательной обстановке – один из эффективных способов повышения заинтересованности студентов в дисциплине. Таким образом, спортивные соревнования представляют собой и средство подготовки, и метод контроля над эффективностью учебно-тренировочного процесса [6].

В качестве конкретного примера можно привести организацию спортивно-массовой работы в Российском экономическом университете имени Г.В. Плеханова (РЭУ). В университете организованы сборные команды по различным видам спорта: легкой атлетике, лыжному спорту, плаванию, хоккею, футболу, настольному теннису, волейболу, баскетболу, спортивному ориентированию, дзюдо, греко-римской и вольной борьбе, самбо, боксу, чирлидингу, шахматам, киберспорту и другим. Проводятся соревнования на разных уровнях по представленным дисциплинам. Есть и результаты: победитель и призер Всероссийских соревнований «Лыжня России», чемпионка мира среди юниоров по спортивному ориентированию, двукратный чемпион мира по танцевальному спорту в дисциплине «секвей».

Примером спортивно-массовой работы являются такие традиционные ежегодные внутривузовские соревнования, как: «Плехановский кросс», «Плехановская лыжня», «Неделя здоровья», «Кубок Ректора по футболу», «Спартакиада».

В РЭУ им. Г.В. Плеханова регулярно проходят соревнования по общей физической подготовке. Они демонстрируют пример сдачи контрольных нормативов на учебных занятиях в соревновательной обстановке в учебной группе или на потоке. Целью соревнований является выявление сильнейших студентов. Задачи соревнований: пропаганда здорового образа жизни; формирование мотивации студентов к повышению уровня физической подготовленности; накопление студентами соревновательного опыта; воспитание настойчивости, целеустремленности, силы воли. К участию в соревнованиях

допускаются студенты, имеющие допуск врача и спортивную форму. Соревнования проводятся в отдельных упражнениях в соответствии с правилами, изложенными в «Положении»: «наклон вперед из положения сидя на полу»; «сгибание и разгибание рук в упоре лежа (юноши)»; «сгибание и разгибание рук в упоре на коленях (девушки)»; «прыжки через скакалку»; «челночный бег». Результаты в каждом виде упражнений переводятся в очки и суммируются: одна засчитанная попытка – одно очко. Результаты со знаком плюс в упражнении «Наклон вперед из положения сидя на полу» суммируются, со знаком минус вычитаются. Победители и призеры определяются по большему количеству очков. Первенство в многоборье и в каждом упражнении разыгрывается отдельно среди юношей и девушек. Победители и призеры награждаются дипломами и медалями [7].

Мы провели небольшое исследование с целью выявления отношения студенческой молодежи России к спорту. Было проведено онлайн-анкетирование с помощью бесплатного интернет-ресурса www.surveymonkey.com [8]. Был задан всего лишь один вопрос: «Любите ли вы спорт?». Предполагались два варианта ответов: «да», «нет». Бесплатная версия онлайн-анкеты позволяет узнать результаты лишь ста респондентов, однако это не помешало выявить мнения студентов. Результаты нас не удивили: около 85% респондентов ответили положительно.

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод о том, что студенческие спортивные соревнования улучшают общую физическую и спортивную подготовку студентов и формируют базовую физическую культуру в учебном заведении. Студенческие соревнования любого уровня служат хорошим показателем качества и эффективности работы как кафедры физического воспитания, так и отдельных спортивных секций. А участие в городских, региональных, всероссийских межвузовских турнирах является оценкой общего развития спорта в отдельном вузе. Современная студенческая молодежь говорит «да» спорту.

Литература

1. Физическая культура: учеб. пособие для бакалавров/С.И. Бочкарева, Т.П. Высоцкая, Н.Е. Копылова, О.П. Кокоулина; под ред. А.Г. Ростеванова. -М.: Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, 2017. -236 с.
2. Бочкарева, С.И. Исследование понимания сущности физической культуры современными студентами/ С.И. Бочкарева, Т.П. Высоцкая, Н.Е. Копылова, Е.В.

- Малахова, А.Г Ростеванов //Культура физическая и здоровье. -2018. -№ 1 (65). -С. 27-29.
3. Физическая культура студента. Учебник для студентов вузов / под общ. ред. В.И. Ильинича. М.: Гардарики, 2003. 448 с.
 4. Антонова И.Н. Подходы совершенствования физического воспитания студентов специальной медицинской группы /Т.Н. Шутова, А.В. Носова, Н.Г. Ефремова // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2018. № 4 (158). С. 20-24.
 5. Бочкарева, С.И. Создание и реализация электронных образовательных ресурсов в физическом воспитании в вузе/С.И. Бочкарева, Т.П. Высоцкая, С.П. Голубничий, Н.Е. Копылова, А.Г. Ростеванов// Теория и практика физической культуры. - 2018. - № 6. - С. 76-78.
 6. Бочкарева, С.И. Современный взгляд на преподавание дисциплины «Физическая культура» в вузе/С.И. Бочкарева, Т.П. Высоцкая//Наука и образование: сохраняя прошлое, создаем будущее: сб. тр. Науч.-практич. Конф. -Пенза: «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2017. -С. 182-184.
 7. Высоцкая, Т.П. Вопросы оптимизации содержания элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту/ С.И. Бочкарева, Т.П. Высоцкая, Т.Н. Шутова, С.П. Голубничий, А.Г. Буров А.Г. Культура физическая и здоровье. -2018. -№ 2 (66). -С. 5-8.
 8. Онлайн опросы [Электронный ресурс] URL: <http://www.surveymonkey.com>