

Электронное научное издание

«Международный электронный журнал. Устойчивое развитие: наука и практика»

www.yrazvitiye.ru

Специальный выпуск (22), 2019

*Труды Всероссийской конференции «Актуальные проблемы физического воспитания и студенческого спорта»
(24 января 2019 г., Государственный университет «Дубна», ФОК «Олимп»)*

УДК 796

ФУТБОЛ КАК ПРИКЛАДНОЙ ВИД СПОРТА В ПОДГОТОВКЕ ЭКОНОМИСТОВ

Соболевский Юрий Сергеевич

Студент факультета Международной школы бизнеса и мировой экономики Российского экономического университета имени Г.В.Плеханова

Город Москва, email: sob.y@yandex.ru

Аннотация

В статье раскрывается суть влияния футбола как элемента дисциплины «Физическая культура» на воспитание в студентах физических и личностных качеств, необходимых будущим экономистам в трудовой деятельности.

Ключевые слова: футбол, спорт, личностные характеристики, физические характеристики, положительное влияние.

Введение. В наше время всё больше молодых людей, в том числе студентов, увлекаются спортом вследствие пропаганды здорового образа жизни в нашей стране. Но многие родители, отдавая своих детей в спортивные секции, задумываются, стоит ли рисковать здоровьем своих чад ради укрепления мышц и оздоровления организма? Я решил выяснить, как футбол, самый популярный вид спорта во всём мире, влияет на будущую профессиональную деятельность студентов-экономистов.

Прежде чем рассуждать о влиянии спорта на человека, необходимо разобраться, что из себя представляет этот спорт, какие качества спортсмена он развивает.

Для понимания значения футбола для людей следует сначала изложить его историю.

В игры с мячом играли во многих странах. В Китае такая разновидность называлась Чжу-Кэ. В древней Спарте игра называлась «Эпискирос», а в Древнем Риме «Харпастум». Где-то в Новое время в Брянских землях проводились игры, инвентарём которых был кожаный мяч размером с человеческую голову, набитый перьями. Эти состязания именовались как «шалыга» и «кила». Примерно в XIV веке итальянцы изобрели игру «Кальчо». Именно они завезли эту игру на Британские острова.

В XIX веке футбол в Англии приобрёл популярность, сравнимую с крикетом. В него играли в основном в колледжах. Но в некоторых колледжах правила разрешали вводить и передавать мяч с помощью рук, а в других, напротив, запрещалось. Первая попытка создать единые правила была предпринята в 1846 году, на встрече представителей нескольких

колледжей, чьи студенты играли в футбол. Тогда был установлен первый свод правил. В 1857 году был основан первый специализированный футбольный клуб — «Шеффилд». В 1863 году после долгих споров и дебатов был принят свод правил Футбольной Ассоциации Англии. Также были утверждены размеры поля и ворот. А в 1871 году был основан Кубок Англии — старейший футбольный турнир в мире. В 1891 году было принято правило о пенальти. Но сначала пенальти было принято бить не с точки, как сегодня, а с линии, которая также как и сейчас находилась на расстоянии 11 метров от ворот.

В 1880-х годах футбол приобрёл большую популярность среди широких слоёв общества. Число клубов, входивших в Футбольную ассоциацию, превышало 100. Тогда же стали ходить слухи о том, что некоторые клубы платят игрокам зарплату, а по первоначальному замыслу ассоциации футбол был исключительно любительским видом спорта.

В 1901 году в Монтевидео состоялся первый в истории матч с участием сборных, не представлявших Британские острова — хозяева, сборная Уругвая в упорной борьбе упустили лидерство, проиграв сборной Аргентины со счётом 2:3.

После избрания Жюля Риме президентом ФИФА в 1921 году было ратифицировано предложение считать последующие Олимпийские футбольные турниры «чемпионатами мира по футболу среди любителей». Эти турниры — 1924 и 1928 годов — выиграла сборная Уругвая. Благодаря этим успехам у Ассоциации футбола Уругвая не было конкурентов в борьбе за организацию первого в истории Кубка мира ФИФА (более известного в русском языке просто как чемпионат мира по футболу), который прошёл в 1930 году. Уругвайцы стали победителем домашнего первенства, трёхкратными чемпионами мира по футболу и первыми обладателями Кубка мира ФИФА. Это стало началом новой эры в истории футбола.

Именно благодаря столь долгой и насыщенной истории, простоты правил и амуниции футбол является любимой игрой миллионов и сегодня, сотни тысяч подростков играют в эту игру во дворе и десятки тысяч потом идут в спортивные школы, дабы воплотить мечту стать профессиональным игроком в футбол.

Но как влияет футбол на организм человека, и какие из этих качеств влияют на будущую трудовую деятельность экономиста?

Прежде всего, футбол влияет на статическую выносливость человека. Любая офисная работа, в том числе и в должности экономиста, не может не предполагать быстрой утомляемости и пребывания в одной позе долгое время. Согласно многолетним изучениям

Электронное научное издание

«Международный электронный журнал. Устойчивое развитие: наука и практика»

www.yrazvitie.ru

Специальный выпуск (22), 2019

Труды Всероссийской конференции «Актуальные проблемы физического воспитания и студенческого спорта»

(24 января 2019 г., Государственный университет «Дубна», ФОК «Олимп»)

учёных, работоспособность нашего организма делится на 3 части: вработывание (0-2 часы работы), устойчивая работоспособность (2-4 часы работы), утомление (4-5 часы работы). То есть, на рабочем месте, работник показывает нулевую работоспособность уже после 5 часов непрерывной работы, ему обязательно нужен отдых после этого периода. Футбол же самым прямым образом влияет на работоспособность организма, ибо футбольный матч длится 90 минут, в каждую из которых полевые игроки находятся в постоянном движении и концентрации. Немало важно то, что в футболе есть всего 3 замены, а остальные 7 игроков обязаны бегать и терпеть все 90 минут. То есть, устойчивая работоспособность в конце матча футболиста влияет на устойчивую работоспособность в конце смены экономиста. Это отражается на производительности труда, а именно на таких её показателях, как выработка, которая повышается, так как при прежнем (базовом) выпуске продукции, работник тратит меньше времени на её производство из-за большей выносливости, чем у неспортивного человека и также мы можем видеть отражение повышения производительности труда через снижение трудоёмкости труда, за счёт затраты меньшего времени на производство одного изделия, следовательно мы можем видеть, что труд стал менее трудоёмким, что ведёт к экономической выгоде предприятия, а впоследствии и работника. Также футбол повышает статическую выносливость работника, укрепляя мышцы спины и ног, тем самым утомление укреплённых мышц в сидячем положении происходит медленнее, чем неукреплённых.

Во-вторых, нельзя не сказать о воспитании футболом быстроты реакции. Футбол, вопреки мнению многих, стратегическая и интеллектуальная игра и у футболистов голова работает «на полную мощность» на протяжении всего матча, ибо они должны придерживаться стратегии тренера (как и экономисты должны придерживаться задачам босса), и одновременно должны в конкретном эпизоде за секунду понять, как быть сильнее футболиста соперника, как его обыграть. Так же и экономисты на работе должны быстро реагировать на задания, которые перед ними ставит руководитель и быстро маневрировать между ними, держа несколько фактов и цифр в голове, именно этой быстротой реакции овладевает футболист.

В-третьих, безусловно, футбол пробуждает в индивиде престижные потребности (потребности в успехе, в признании) и приучает их удовлетворять. В футболе, как и во всех командных видах спорта, нет вечно основных игроков, а вот вечно запасным игрок может быть. В командах всех уровней футболист доказывает тренеру на каждой тренировке, что именно он должен сыграть в следующем матче. Также и в трудовой деятельности, работник,

желающий повышения, каждым рабочим днём доказывает начальнику, что именно он обладает качествами, которые заслуживают продвижения по службе их обладателя. Естественно, данные потребности в успехе развиты не у всех, некоторые готовы сидеть на одной и той же должности всю жизнь. Как раз футбол воспитывает в человеке эти качества, бывший игрок уже знает, какого это добиться места в основном составе команды, и будет добиваться того же и в карьерном пути, всё зависит от обозначенного «основного состава», это может быть место начальника отдела, директора по направлению, а может быть и директорское кресло, всё зависит от целей самого «форварда».

Четвёртая характеристика, которую развивает футбол — это развитие качеств работы в команде. Футбол - не индивидуальный, а командный вид спорта, и даже самый искусный игрок в одиночку не сможет эффективно противостоять команде из 11 соперников. У каждого в команде есть своя позиция на поле и ряд задач и обязанностей: защищать ворота, отбирать мячи или забивать голы. И каждый игрок чётко придерживается своих обязанностей во благо всей команды. Также происходит и в трудовой деятельности, когда у каждого служащего есть свой ряд персональных обязанностей, которые он должен выполнять во благо всей компании. И ответственность за результаты своей работы перед всем коллективом прививается будущим работникам как раз в футболе.

Пятая положительная характеристика, которую вырабатывают занятия футболом — это лидерские качества. В каждой команде есть лидер, будь то футбольная команда или трудовой коллектив. В футболе на капитана, то есть лидера команды на поле и за его пределами, одета капитанская повязка как символ его отличия, привилегированности, ведь только один член команды обладает привилегией отстаивать свои интересы и интересы партнёров при разговорах с судьями в спорных игровых ситуациях. Недавняя история с уже экс-капитаном московской футбольной команды «Спартак-Москва» в поучительной форме способна не только рассказать о привилегиях лидера в футболе, но и об обратной «стороне медали». Лидер московского клуба был недоволен политикой итальянского тренера клуба Массимо Каррерой, о чём доложил одному из членов совета директоров клуба, они же сообщили о злоупотреблении своими полномочиями капитаном команды, и он сразу же был лишён капитанской повязки и отправлен в резервный состав команды. Данная ситуация полностью иллюстрирует жизненную ситуацию во взаимоотношениях, например, рядового экономиста и директора холдинга в обход непосредственного начальника экономиста, например, директора по продажам. Футбол воспитывает в спортсменах, будущих

специалистах, не только лидерские качества, но и умения отстаивать перед высшим руководством интересы людей, за которых ответственен специалист, а не свои личные.

Шестая положительная характеристика, которую развивает футбол – дисциплинированность. В футболе, как и в любом виде спорта, имеется строгий свод правил, которому обязан следовать каждый спортсмен. Усваивая навыки соблюдения правил, будущий специалист приобретает навыки дисциплинированной работы уже в трудовом коллективе. Таким образом футбол является плацдармом для воспитания дисциплины и сдержанности у будущих экономистов.

Последняя по порядку, но не по значению, характеристика, которую развивает футбол, и которая является невероятно ценной для работы — это тактика. В футболе существуют десятки разнообразных тактических схем, которые могут меняться в том числе и по ходу матча, и каждый игрок команды должен быстро перестроиться и не менее эффективно действовать на новой позиции. Эти тактические навыки невероятно полезны будущим экономистам, которым предстоит анализировать различные показатели фирмы с разных точек зрения и иметь совершенно разнообразный набор тактик, приёмов и стратегий. Стратегическое мышление, которое прививается спортсменам, становится плацдармом для построения грамотного и последовательного тактического стержня в специалисте.

Однако нельзя не отметить, что, в первую очередь, футбол — это спорт, а практически любой спорт предполагает травмы. В профессиональных футбольных лигах травмы игроков случаются почти в каждом туре чемпионата, самыми распространёнными травмами являются разрыв передней крестообразной связки колена и разрыв ахиллова сухожилия и связок голеностопа. После этих травм обычный человек, не являющийся спортсменом, восстанавливается сроком до 8 месяцев, так как чаще всего при таких травмах требуется оперативное вмешательство. Конечно же, травма и оперативное вмешательство ведут к болям и дискомфорту, что отрицательно влияет на трудовую деятельность, в частности, экономиста, которая требует многочасового пребывания на одном месте в сидячем положении. Из этого следует вывод, что после травмы футболисту необходимо максимально быстро и качественно восстановиться, дабы преступить к трудовой деятельности, не усугубив своё здоровье уже на работе.

Но, травмоопасность - практически единственное пагубное влияние данного вида спорта на организм человека, и положительные качества, которые развивает футбол, весомо превалируют над единственным его «минусом».

Электронное научное издание

«Международный электронный журнал. Устойчивое развитие: наука и практика»

www.yrazvitie.ru

Специальный выпуск (22), 2019

*Труды Всероссийской конференции «Актуальные проблемы физического воспитания и студенческого спорта»
(24 января 2019 г., Государственный университет «Дубна», ФОК «Олимп»)*

Выводы

Таким образом, футбол как один из командных видов спорта даёт огромное количество характеристик и навыков, которые необходимы будущим работникам, в том числе экономических специальностей. Данный спорт делает специалистов более выносливыми, улучшает их быстроту реакции, учит азам командной работы, воспитывает личность и её характер, и, конечно же, делает будущего экономиста настоящим стратегом. Занятие футболом даёт будущему специалисту не только физическое развитие, но и личностное, ментальное.

Литература

1. Бочкарева, С.И. Современный взгляд на преподавание дисциплины «Физическая культура» в вузе/С.И. Бочкарева, Т.П. Высоцкая//Наука и образование: сохраняя прошлое, создаем будущее: сб. тр. Науч.-практич. Конф. -Пенза: «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2017 - С. 182-184.
2. Бочкарева С. И. Физическое воспитание в вузе как процесс социализации и начальной профессиональной адаптации личности/С. И. Бочкарева, А. Г. Ростеванов//Наука в современном мире/Материалы XXV Международной научно-практической конференции. Центр научной мысли. -2016 -С. 48-52
3. Физическая культура: учеб. пособие для бакалавров/С.И. Бочкарева, Т.П. Высоцкая, Н.Е. Копылова, О.П. Кокоулина; под ред. А.Г. Ростеванова. -М.: Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, 2017 -236 с.
4. Фарзалиев, Д.А. Влияние распорядка учебного дня на работоспособность и концентрацию и оптимизация временных затрат на учебный процесс/Д.А. Фарзалиев, П.А. Федотов, А.А. Михайлов, А.О. Элиор//Совершенствование системы физического, спортивной тренировки, туризма и оздоровления различных категорий населения: Сборник материалов XVI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием: Сургутский государственный университет (Сургут), -2017 –С. 182-184.