

Электронное научное издание

«Международный электронный журнал. Устойчивое развитие: наука и практика»

www.yrazvitie.ru

Специальный выпуск (22), 2019

Труды Всероссийской конференции «Актуальные проблемы физического воспитания и студенческого спорта»
(24 января 2019 г., Государственный университет «Дубна», ФОК «Олимп»)

УДК 796

Отношение студентов к занятиям физической культурой и спортом в университете «Дубна»

Холина Анна Михайловна

Студент группы 5072 факультета системного анализа и управления

Зарубина Мария Сергеевна

Преподаватель кафедры физического воспитания

Государственный университет «Дубна»

Майорова Людмила Васильевна

Доцент кафедры философии и социологии

Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)

Аннотация. В статье представлен анализ отношения студентов к занятиям физической культурой и спортом. Разработаны рекомендации по повышению мотивации у студентов и улучшению учебного процесса по физическому воспитанию и развитию спорта в университете «Дубна».

Ключевые слова: физическая культура, мотивация, студенческий спорт, здоровый образ жизни, анкетирование.

Введение. В настоящее время особое внимание уделяется проблемам здорового образа жизни и физической культуры студенческой молодежи. Студенческий спорт в нашей стране активно укрепляет свои позиции, что способствует его развитию. 21 ноября 2017 года министром спорта Российской Федерации П.А. Колобковым, была утверждена Концепция развития студенческого спорта в Российской Федерации на период до 2025 года, одно из ее направлений является усиление роли физической культуры в системе студенческого спорта, что ведет к необходимости проведения научных исследований в студенческой среде. В связи с этим актуализируется вопрос, связанный с выявлением отношения студентов к занятиям физической культурой и спортом в университете «Дубна», на основе которого могут быть выработаны практические рекомендации по проведению мероприятий по повышению мотиваций и интереса к занятиям физической культурой и спортом. Для того, чтобы изучить реальное состояние студенческого спорта и физической культуры студента в университете «Дубна» было проведено исследование, **предметом** которого стало отношение студентов университета «Дубна» к занятиям физической культурой и спортом, **а объектом** - студенты 1-3 курса Государственного Университета «Дубна» 2018-2019 учебного года. **Цель**

исследования: получить информацию об отношении студентов к занятиям физической культурой и спортом в университете "Дубна" и разработать практические рекомендации по повышению мотивации к занятиям физической культурой и спортом и совершенствованию учебного процесса. На основе анализа научной литературы была разработана анкета, которая состоит из 16 вопросов. Объем генеральной совокупности составляет 1600 человек (студенты 1-3 курсов). При отборе респондентов использовался метод основного массива. Объем выборочной совокупности составил 956 человек – 60–70% от объема генеральной совокупности, что говорит о ее репрезентативности.

Полученные данные обработаны программой IBM SPSS Statistics 22, Exel.

Результаты исследования

Анализ анкет выявил следующее распределение респондентов по курсам и полу: 456 мужчин и 355 женщин с 1 по 3 курс, что подтверждает репрезентативность выборки, так как ошибка выборки составляет не более 95% (надо не более 5%). Опрос показал удовлетворенность студентами в занятиях физической культурой и спортом. На вопрос: «Нравится ли вам занятия физической культурой?» 95,5% ответили «да», таким образом отмечаем положительную оценку физической культуры и спорта в университете «Дубна».

В результате исследования было выявлено, что спорт, для студентов университета «Дубна» - это способ поддержания физической формы (33,2%), а также здоровый и активный образ жизни (27,8). Результаты данного вопроса на рис 1. Самый низкий процент ответов – получение зачета по физкультуре, говорит о том, что студентов интересует сам процесс занятий спортом.

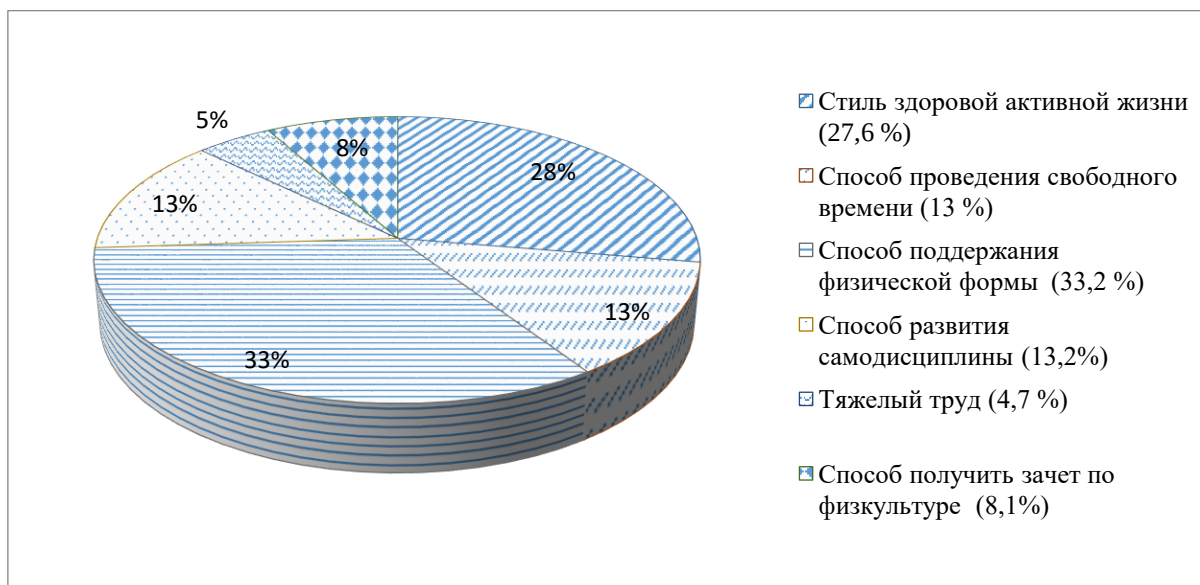


Рисунок 1. Ответ на вопрос: «Чем является спорт и занятия физической культурой для студентов университета «Дубна»?

Рассматривая следующий вопрос, следует уточнить концепцию физического воспитания университета «Дубна». Студенты университета на первом курсе занимаются волейболом и атлетической гимнастикой (юноши), фитнесом (девушки). При этом группы, которые занимались волейболом, во втором семестре перейдут на гимнастику. На втором курсе два базовых вида спорта: баскетбол и плавание, на третьем курсе студенты самостоятельно выбирают вид спорта. Если студент по состоянию здоровья не может заниматься данным видом спорта, то он переводится на доступный вид спорта или в специальную медицинскую группу. На рисунке 2 представлено распределение студентов по курсам, занятых в определенных видах спорта. На данном графике (рис. 2) мы видим, что среди студентов 3 курса самый популярный вид спорта- атлетическая гимнастика, на втором и третьем месте –волейбол и баскетбол. Также в результате анализа результатов исследования, преобладающее большинство мальчиков и девочек полагают, что они справляются с теми нагрузками, которые подразумевает программа «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту».

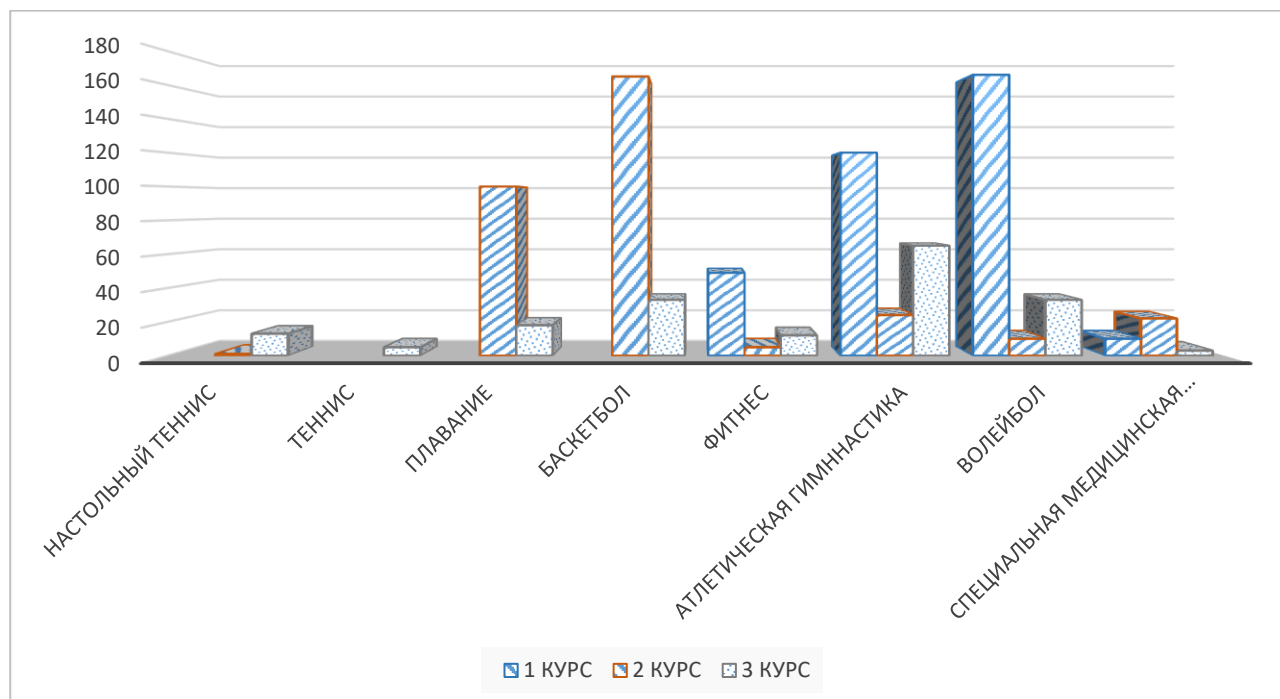


Рисунок 2.

Так как в университете «Дубна» предусмотрены следующие виды спорта по выбору: баскетбол, волейбол, теннис, футбол, настольный теннис, атлетическая гимнастика, фитнес, плавание, анализируя данные опроса, был построен рейтинг от самого популярного, до самого непопулярного вида спорта среди студентов. По результатам исследования мы получили данные, которые отражают весовую значимость ответов. На первом месте в рейтинге видов спорта – атлетическая гимнастика (рис.3), на втором – футбол, на третьем – настольный теннис.

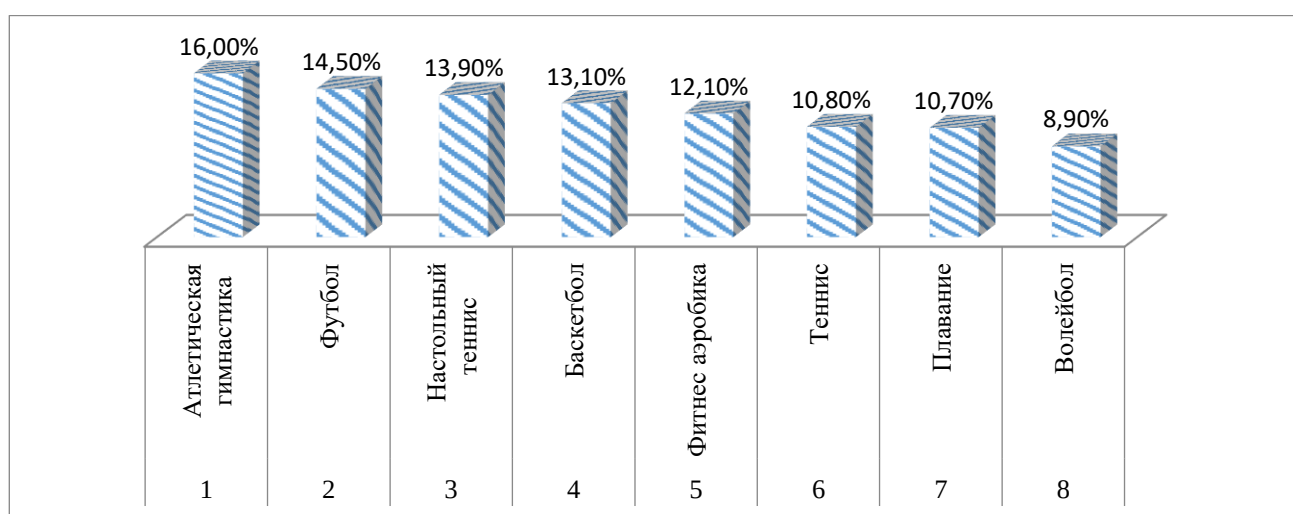


Рисунок 3. Рейтинг видов спорта, предусмотренных Элективными дисциплинами (модулями) по физической культуре в университете «Дубна»

Далее мы выяснили, что студенты оценивают уровень профессиональной подготовки преподавателей на «5», что свидетельствует о качественном образовании и высоком уровне доверия студентов (рис.4).

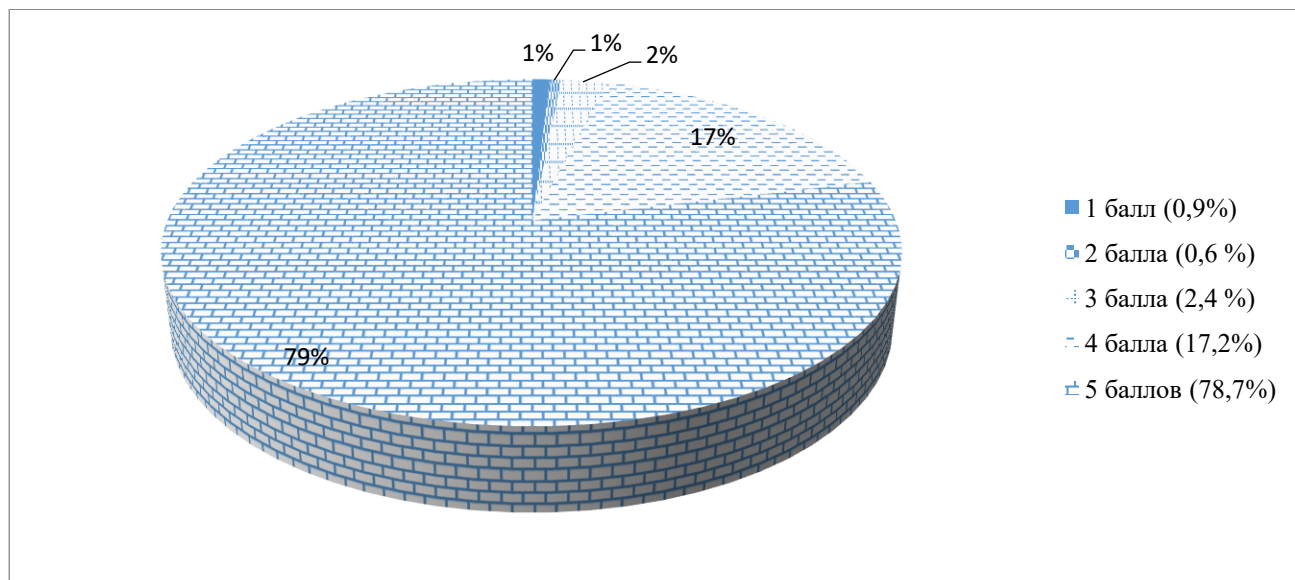


Рисунок 4. Оценка уровня подготовки преподавателей

Для понимания предпочтений в выборе элективных дисциплин в рамках данного исследования был поставлен о вопрос: «Каким видом спорта Вы бы хотели заниматься?» 24,5% опрошенных отметили йогу. На втором месте, а именно 21,4% - бокс. Был составлен рейтинг новых видов спорта для включения их в программу физического воспитания и спорта университета «Дубна» (рис.5)

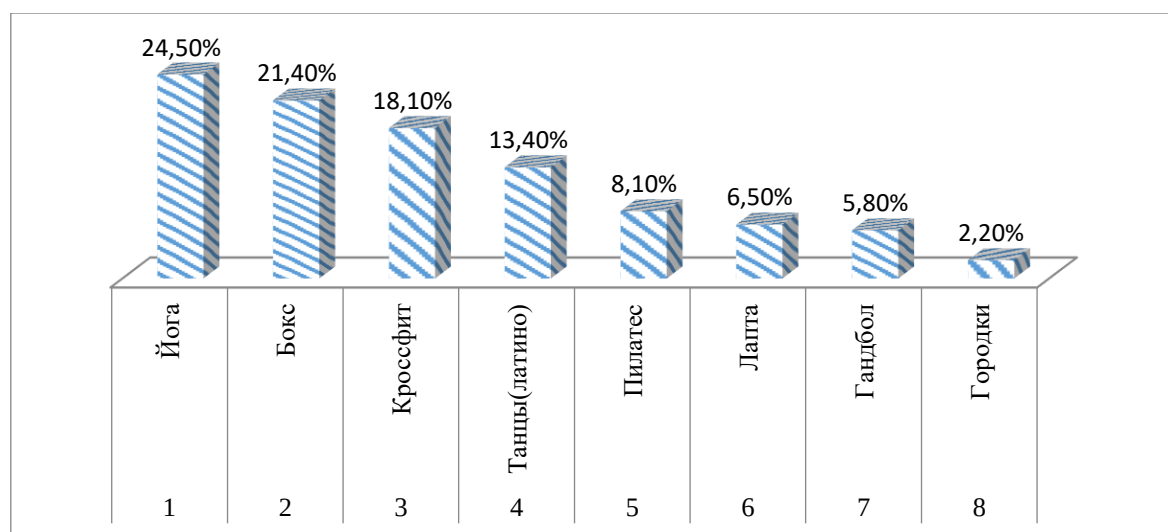


Рисунок 5. Рейтинг новых видов спорта предложенных студентами для внедрения
в физическое воспитание и спорта университета «Дубна»

Отвечая на вопрос об изменении в системе физического воспитания и спорта университета «Дубна» (рис.6), респонденты отметили материально-техническую составляющую, а именно, обновить мячи, баскетбольные стойки), обновить коридоры, установить новые фены, а также обратили внимание на учебный процесс: добавить больше видов спорта, однако было отмечено, что студенты хотели бы убрать плавание и добавить бесплатный тренажерный зал для студентов, отменить занятия первой парой и добавить музыку на занятиях, особенно в тренажерном зале. Студенты полагают, что необходимо поставить кулеры (29,2) и дать им возможность выбирать вид спорта самостоятельно уже с первого курса обучения (12,7%).

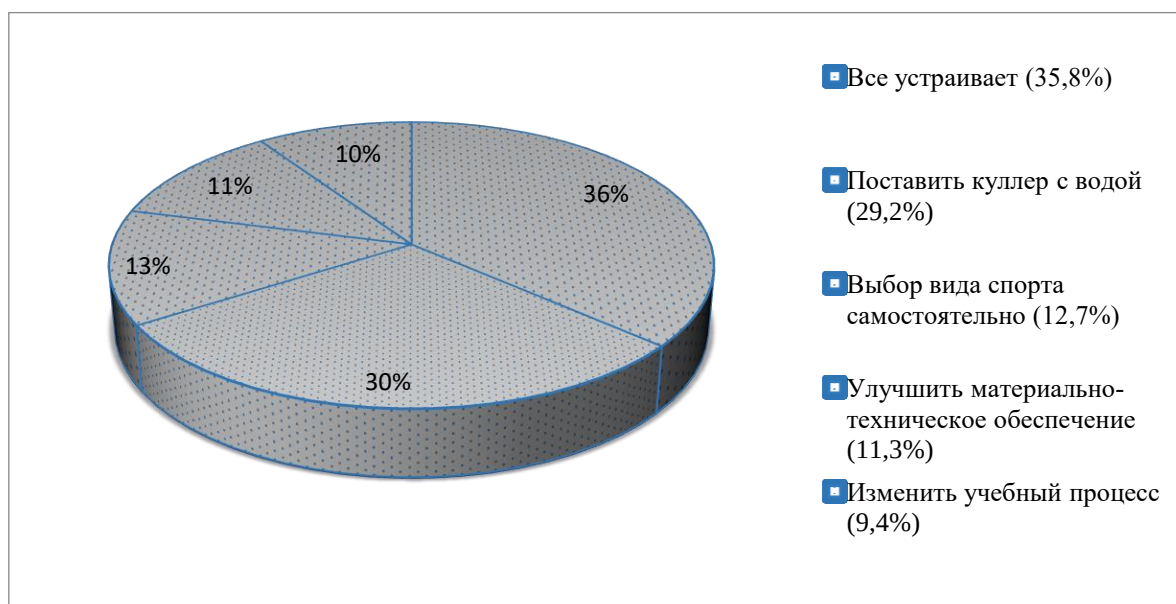


Рисунок 6. Предложения для изменения в системе физического воспитания и спорта университета «Дубна»

Выводы

1. Большинство студентов полагают, что спорт – это поддержание физической формы и собственного здоровья;
2. Студентам нравятся занятия физической культурой и спортом в спортивном комплексе «Олимп»;
3. Обучающимся нравится заниматься видом спорта, который стоит в программе их обучения, а также они считают, что справляются с данной нагрузкой;

4. Несмотря на то, что студентам нравится заниматься видами спорта по учебной программе, был также отмечены предпочтения: настольный теннис и футбол;

5. По данным исследования студенты хотели бы увеличить разнообразие видов спорта и внести в образовательный процесс йогу и бокс;

6. Подавляющее большинство обучающихся оценивают уровень профессионализма преподавательского состава на «5» баллов;

7. Почти 80% опрошенных не пользуется платными услугами в СК «Олимп»;

8. Студенты полагают, что необходимо:

- Улучшить материально-техническое обеспечение ФОК «Олимп»
- Добавить изменения в учебный процесс

Результаты данного опроса показывают в каком направлении необходимо совершенствовать процесс физического воспитания студентов университета «Дубна» и разрабатывать перечень практических рекомендаций и мероприятий для повышения эффективности работы кафедры физического воспитания и ФОК «Олимп».

Практические рекомендации и перечень мероприятий, направленных на повышение эффективности работы кафедры физического воспитания и ФОК «Олимп»:

- обеспечить залы ФОК «Олимпа» кулерами с водой; обновить инвентарь для занятий физической культурой и спортом
- разработать более гибкую систему выбора вида спорта
- расширить виды спорта (используя систему повышения квалификации для преподавателей и при необходимости и возможности привлечение новых специалистов)
- разработать для студентов систему, позволяющую дополнительно пользоваться платными услугами ФОК «Олимп» в вечернее и каникулярное время
- продолжить исследование данного направления.

Литература

1. Беспалов, Д. В., отношение студентов к физической культуре и спорту в вузе // Актуальные проблемы развития физической культуры и спорта в современных условиях. – 2016. – № 1. – С.1-8.
2. Гущина, Л. Е. Отношение современной молодежи к занятию физической культуры // Евразийский Научный Журнал. – 2016. – №11. – С.1-2.

Электронное научное издание

«Международный электронный журнал. Устойчивое развитие: наука и практика»

www.yrazvitie.ru

Специальный выпуск (22), 2019

*Труды Всероссийской конференции «Актуальные проблемы физического воспитания и студенческого спорта»
(24 января 2019 г., Государственный университет «Дубна», ФОК «Олимп»)*

3. Кондаков, В. Л. Отношение студентов к занятиям физической культурой и спортом в образовательном пространстве современного вуза // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1. – С.1.
4. Кошарная, Г. Б., Ионова О. В. Отношение студенческой молодежи к физкультуре и спорту // Социально-гуманитарные знания. – 2017. – №9. – С. 260-267.
5. Никонова, А. В. Заинтересованность молодежи в спорте // Педагогические науки. – 2016. – № 55. – С.1-3.
6. Цирулева, П. Е. Мотивация к занятиям физической культурой студенческой молодежи // Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки. – 2017. – №12. – С. 260-267.