

Электронное научное издание

«Международный электронный журнал. Устойчивое развитие: наука и практика»

www.yrazvitie.ru

Специальный выпуск (22), 2019

*Труды Всероссийской конференции «Актуальные проблемы физического воспитания и студенческого спорта»  
(24 января 2019 г., Государственный университет «Дубна», ФОК «Олимп»)*

УДК 796

## **Внедрение национальных видов спорта в физическое воспитание студентов на примере русской лапты**

Цегельник Никита Сергеевич,  
бакалавр Государственного университета «Дубна»,  
г. Дубна, e-mail: tsegelnik@theor.jinr.ru;  
Зарубина Мария Сергеевна,  
преподаватель кафедры физического воспитания  
Государственного университета «Дубна»

***Аннотация.** 21 ноября 2017 года Министерством спорта Российской Федерации была принята Концепция развития студенческого спорта в Российской Федерации на период до 2025 года, в которой основной задачей является модернизация и повышение эффективности системы физического воспитания и развитие спорта. Одно из направлений ее реализации – проведение соревнований по национальным видам спорта, проектов, направленных на преемственность традиций студенческого спорта. В связи с этим актуализируется вопрос внедрения национальных видов спорта в физическое воспитание студентов государственного университета «Дубна».*

**Ключевые слова:** Физическое воспитание, студенческий спорт, русская лапта, национальные виды спорта.

Русская лапта относится к национальным видам спорта, получившая свое название благодаря бите – лапте. Участники одной команды ударом биты посылают мяч в определенные границы поля, после чего бегут до противоположной стороны и обратно, не дав противнику «выбить» себя пойманным мячом. За удачные пробежки начисляются очки. Выигрывает команда набравшая, за определенное время, большее количество очков.

Первое упоминание о русской лапте датированы XIV веком в Великом Новгороде: при раскопках найдены биты и мячи для игры. Петр Великий ввел игру систему подготовки военных. А официальные соревнования стали проводится в СССР в 50-х годах и начале 60-х годов. Следующий этап развития связан с 1986 годом – вышло Постановление Госкомспорта СССР «О развитии бейсбола, софтбола и русской лапты». В 1997 году создана Межрегиональная федерация русской лапты, а уже в 2003 она преобразовалась в Федерацию русской лапты России (ФРЛР) – общественная физкультурно-спортивная организация, которая сегодня занимается поддержкой и развитием этого вида спорта, входящего в Единую

Электронное научное издание

«Международный электронный журнал. Устойчивое развитие: наука и практика»

www.yrazvitie.ru

Специальный выпуск (22), 2019

*Труды Всероссийской конференции «Актуальные проблемы физического воспитания и студенческого спорта»  
(24 января 2019 г., Государственный университет «Дубна», ФОК «Олимп»)*

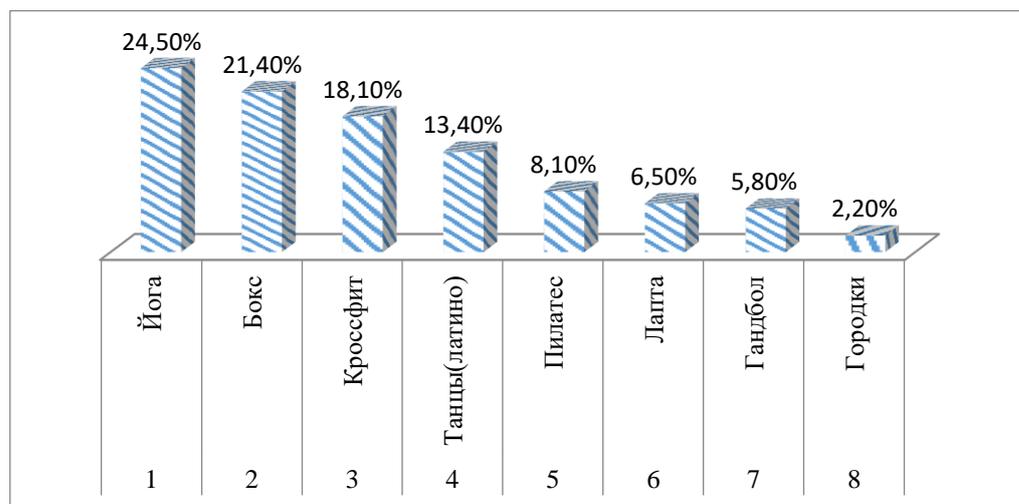
всероссийскую спортивную классификацию и активно развивающегося в 70 регионах Российской Федерации (Воронеж, Тула, Челябинск, Томск, Брянск, Ярославль, Республика Удмуртия и другие).

Лапта была включена в состав универсиад и спартакиад, но несколько последних мероприятий прошли без нее. Однако всегда проводились Первенства и Чемпионаты России по лапте. Сегодня игра снова набирает популярность благодаря Ассоциации Студенческих Спортивных Клубов России (АССК): активно проводятся мастер-классы, организуются межвузовские соревнования, идет обратная связь со студенческими клубами, интересующимися и занимающимися русской лаптой. С 2018 года игра включена в Чемпионат АССК России. Также Ассоциация планирует снова включить лапту в состав активных дисциплин универсиады и спартакиады [9].

Лапта является эффективным упражнением для развития общей физической подготовки, духа товарищества и боевого настроя, поэтому ее можно продуктивно использовать как нетрадиционную форму обучения на уроках физической культуры. Это обеспечивает высокий интерес обучающихся к предмету.

Город Дубна уже имеет опыт в проведении соревнований по лапте. В 2008 году на высоком уровне провели первенство России среди юношей и девушек 13-14 лет.

**Результаты мониторинга.** В 2018 году в Государственном университете «Дубна» проводился опрос среди студентов с целью выявления новых видов спорта, интересных для студентов, для включения их в систему физического воспитания. На рисунке 1 показаны виды спорта, которые вызвали наибольший интерес у студентов. Среди более 850 опрошенных человек, русскую лапту выбрали 50 человек (6,5 %), что характеризует интерес к данному виду спорта. В свою очередь, это количество позволяет сформировать несколько команд, которые могут начать тренировочный процесс.



**Рис. 1.** Рейтинг новых видов спорта, предложенных студентами для внедрения в систему физического воспитания и спорта Государственного университета «Дубна»

Университет «Дубна» располагает всем необходимым для внедрения русской лапты в свою спортивную программу: педагогический коллектив с соответствующими навыками; территория, удовлетворяющая требованиям для открытой площадки, а также спортзал спортивного комплекса «Олимп», который удовлетворяет требованиям для закрытой площадки, позволяющий проводить тренировки в непогоду.

Одной из особенностей русской лапты является разнообразие движений и действий игроков. При правильном проведении игры и соответствующем обучении, они будут благоприятно влиять на различные системы организма, что способствует разностороннему физическому развитию личности. Особенно ценным является проведение этой игры на открытом воздухе. Учитывая рост популярности данной игры и слабое ее развитие на современном этапе, она привлечет внимание многих студентов, которые смогут реализовать себя, как игроки, судьи и организаторы соревнований.

Для внедрения русской лапты в систему физического воспитания студентов разработана система, включающая два этапа: подготовительный и основной.

*Подготовительный этап включает в себя:*

- Подготовку площадки и инвентаря;
- Проведение дополнительного обучения для преподавателей;
- Внедрение русской лапты на занятиях по физической культуре.

*Основной этап включает в себя:*

- Включение игры в систему спортивного клуба университета (формирование секции);

Электронное научное издание

«Международный электронный журнал. Устойчивое развитие: наука и практика»

www.yrazvitie.ru

Специальный выпуск (22), 2019

*Труды Всероссийской конференции «Актуальные проблемы физического воспитания и студенческого спорта» (24 января 2019 г., Государственный университет «Дубна», ФОК «Олимп»)*

- Включение лапты в физкультурно-массовую работу в вузе (включение игры в систему соревнований университета, организация товарищеских матчей);
- Организация соревнований для сборных команд на соревнованиях различного уровня.

### **Выводы.**

1. Стремительное развитие и распространение русской лапты может стать новым альтернативным видом активности для студентов.
2. Спортивная составляющая предполагает занятие русской лаптой с целью совершенствования общей физической подготовки.

### **Литература**

1. Андриющенко Л.Б., Орлан И.В., Лосева И.В., Шутова Т.Н. СПОРТИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ: НОВЫЕ ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ У СТУДЕНТОВ К РАЗВИТИЮ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА КАК ДОЛГОСРОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ. В сборнике: НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ШКОЛЫ В СФЕРЕ СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ материалы I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма. 2016. С. 244-251.
2. Андриющенко Л.Б. СПОРТИВНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» Теория и практика физической культуры. 2002. № 5. С. 45.
3. Андриющенко Л.Б., Филимонова С.И. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ В НОВЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ РОССИИ: СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД И ТОЧКИ РОСТА. Теория и практика физической культуры. 2018. № 2. С. 73-76.
4. Бондырева С. К., Горелов А. А., Никитин А. А. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИГРЫ НАРОДОВ РОССИИ: ПРЕДИКТОРЫ, КОНЦЕПТЫ И ДЕТЕРМИНАНТЫ.
5. Казантинова Г.М., Андриющенко Л.Б., Чарова Т.А. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА. учебное пособие для студентов сельскохозяйственных высших учебных заведений, обучающихся по дисциплине "Физическая культура" / Г. М. Казантинова, Л. Б. Андриющенко, Т. А. Чарова ; М-во сельского хоз-ва Российской Федерации, Департамент науч.-технологической политики и образования,

Электронное научное издание

«Международный электронный журнал. Устойчивое развитие: наука и практика»

[www.yrazvitie.ru](http://www.yrazvitie.ru)

Специальный выпуск (22), 2019

*Труды Всероссийской конференции «Актуальные проблемы физического воспитания и студенческого спорта»  
(24 января 2019 г., Государственный университет «Дубна», ФОК «Олимп»)*

Федеральное гос. образовательное учреждение высш. проф. образования Волгоградская гос. с.-х. академ. Волгоград, 2009.

6. Кондраков Г.Б., Андрющенко Л.Б., Степыко Д.Г. СТУДЕНЧЕСКИЕ СПОРТИВНЫЕ ПРОЕКТЫ КАК ВАЖНЫЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА. Теория и практика физической культуры. 2017. № 5. С. 58.

7. Официальный сайт Федерации русской лапты России. <http://ruslapta.ru>

8. Отчет по соревнования по русской лапте Дубна 2008. <http://ruslapta.ru/index.php/sorevnovaniya-2/arkhiv/2008/avgust-dubna/otchet>

9. Официальный сайт Ассоциации студенческих спортивных клубов России. <http://studsportclubs.ru/>

10. Филимонова С.И., Андрющенко Л.Б., Филимонова Ю.Б. ПРОСТРАНСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ВУЗА. Культура физическая и здоровье. 2017. № 4 (64). С. 13-16.