

Электронное научное издание

«Международный электронный журнал. Устойчивое развитие: наука и практика»

www.yrazvitie.ru

Специальный выпуск (22), 2019

Труды Всероссийской конференции «Актуальные проблемы физического воспитания и студенческого спорта»  
(24 января 2019 г., Государственный университет «Дубна», ФОК «Олимп»)

УДК 796

## ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ И ТЕОРИИ СПОРТИВНОГО ОТБОРА

<sup>1</sup>Чернов С.В., <sup>1</sup>Лю Хаусань, <sup>1</sup>Лан Вэйань, <sup>1</sup>Шаиков М.Ш., <sup>1</sup>Макарова А.А., <sup>1,2</sup>Аверясова Ю.О.

<sup>1</sup>ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма», Москва

<sup>2</sup>ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Москва

**Аннотация.** В статье представлены теоретический анализ по проблеме спортивного отбора в резервные сборные по баскетболу в мировой практике. Система отбора в резервные сборные команды – важный этап развития и профессионализации спортсмена. В целом спортивный отбор и ориентация рассматриваются как систематический многоуровневый процесс, что происходит в течение многолетней подготовки спортсменов. Многоступенчатый подход к организации отбора считается целесообразным, при чем взрослее становится спортсмен, тем короче временной интервал, который охватывает прогноз, тем выше надежность выводов о перспективности спортсменов.

**Ключевые слова:** баскетбол, спортивный отбор, резервные сборные команды.

**Актуальность.** В условиях стремительного развития современного спорта и рост конкуренции на международной спортивной арене проблема дальнейшего повышения уровня спортивных достижений в игровых видах спорта заключается не только в поиске новых методов тренировки, стратегии и тактики ведения соревновательной деятельности, но и в разработке эффективных методов отбора спортсменов, которые смогут достичь высоких спортивных результатов в спорте высших достижений. Даже на ранних этапах отбора следует прежде уделять внимание тем качествам и возможностям спортсменов, которые станут основой будущих успешных выступлений через десять-пятнадцать лет (достаточно часто на ранних этапах подготовки имеют рудиментарный характер) [3, 12 14, 19].

Многолетний процесс отбора, включая все его этапы, необходимо ориентировать на решение стратегических (итоговых) задач, связанных с выявлением спортсменов, которые смогут проявить себя именно на уровне спорта высших достижений. Сейчас положение дел во многих игровых видах спорта такое, что эффективность работы тренера определяется успешностью команды, которой он руководит на соревнованиях. Такой подход побуждает многих тренеров ориентироваться при отборе в состав команд на тех спортсменов, которые

Электронное научное издание

«Международный электронный журнал. Устойчивое развитие: наука и практика»

www.yrazvitie.ru

Специальный выпуск (22), 2019

*Труды Всероссийской конференции «Актуальные проблемы физического воспитания и студенческого спорта»  
(24 января 2019 г., Государственный университет «Дубна», ФОК «Олимп»)*

уже сегодня могут принести желаемый результат. При этом чаще всего отбору подлежат не самые одаренные, а самые более подготовленные на данном этапе и более «зрелые» в биологическом плане спортсмены [12, с.12].

Отбор спортсменов будет малоэффективным без учета конкретных задач, которые стоят на каждом этапе многолетней подготовки. Определение информативных критериев отбора, которые представляют собой единую систему и учитывают закономерности развития детского организма, содержание и структуру этапов многолетней подготовки, индивидуальные темпы развития каждого ребенка, отражают характерные особенности отдельных игровых видов спорта и ориентированных при этом на достижение высоких спортивных результатов, является важной задачей современной теории и практики. Над решением этой сложной актуальной проблемы сегодня работают ведущие отечественные и зарубежные специалисты в игровых командных видах спорта [2,8,23].

Совершенствование системы многолетней подготовки и спортивного отбора в разных видах спорта основывается на методологических и теоретических положениях, которые нашли отражение в научных работах ведущих ученых в области физического воспитания и спорта [5,6,7,13,14,18]. Практически все авторы единодушны во мнении о необходимости планомерной подготовки спортивного резерва с сохранением важных закономерностей становления высшего спортивного мастерства в выбранном виде спорта или его конкретной дисциплине. Именно такой подход позволяет обеспечить всестороннюю подготовку молодых спортсменов и создает важные предпосылки для успешных выступлений на уровне спорта высших достижений.

Стремительный прогресс игровых видов спорта во всем мире, повышение зрелищности спортивных соревнований и их коммерческая привлекательность для инвесторов, а также престижность и социальная значимость показанного результата во многих игровых видах спорта нуждающихся в улучшении качества подготовки спортивного резерва и отбора игроков на всех этапах многолетнего совершенствования [2,12]. Во многих странах для системной подготовки спортивного резерва для спорта высших достижений созданы специальные долгосрочные программы и проекты. Реализация их находится под постоянным контролем со стороны общественных и государственных организаций и учреждений. При этом специалисты разных стран с успехом перенимают опыт такой работы у лидеров международных соревнований.

Электронное научное издание

«Международный электронный журнал. Устойчивое развитие: наука и практика»

www.yrazvitie.ru

Специальный выпуск (22), 2019

*Труды Всероссийской конференции «Актуальные проблемы физического воспитания и студенческого спорта»  
(24 января 2019 г., Государственный университет «Дубна», ФОК «Олимп»)*

Если проанализировать систему спортивных соревнований и подходы к организации подготовки ближайшего баскетбольного резерва во многих европейских странах, то можно увидеть их схожесть. Практическую ценность наработок зарубежных коллег в этих вопросах могут иметь и для отечественной спортивной школы. В связи с этим, по нашему мнению, актуальным является исследование зарубежного опыта многолетней подготовки баскетбольного резерва в разных странах. Особого внимания заслуживают: 1) система управления видом спорта и организация многолетней подготовки спортивного резерва; 2) особенности организации детско-юношеских соревнований; 3) содержание и структура начальных этапов многолетней подготовки; 4) критерии отбора игроков в разных возрастных периодах; 5) организационно-методические особенности подготовки ближайшего резерва для спорта высших достижений.

**Цель исследования:** изучить особенности отбора и подготовки баскетбольного резерва.

**Объект исследования** – процесс спортивного отбора в баскетболе.

**Предмет исследования** – технология и методы отбора кандидатов в резервные сборные команды.

**Задача исследования:** проанализировать теоретические подходы к спортивному отбору.

**Методы исследования:** анализ литературных источников, педагогическое наблюдение, опрос экспертов, методы математической статистики, анализ материалов из сети Internet.

**Результаты исследования.** Ускоренный прогресс современного спорта и обострение конкуренции на международной спортивной арене обусловили актуальность проблематики спортивного отбора в ее исследовательских и организационно-практических аспектах. В ряде стран, развитых в спортивном плане, сложилась и разветвленная практика спортивного отбора. Однако именно понятие «спортивный отбор» пока не получило полностью единого толкования. Большинство специалистов так или иначе связывают его с заблаговременным распознаванием индивидуальной склонности (способности, одаренности) к достижениям в виде спорта, определением в зависимости от этого направленности спортивной специализации и выделением из общего числа или уже привлеченных к спорту тех, кто относительно более способен к высоким спортивным результатам с целью создания условий для спортивного совершенствования.

Электронное научное издание

«Международный электронный журнал. Устойчивое развитие: наука и практика»

www.yrazvitie.ru

Специальный выпуск (22), 2019

*Труды Всероссийской конференции «Актуальные проблемы физического воспитания и студенческого спорта»  
(24 января 2019 г., Государственный университет «Дубна», ФОК «Олимп»)*

Так, особенностью системы спортивного отбора в Китае является органическая взаимосвязь тренировочного процесса с научными исследованиями, оперативное внедрение научных рекомендаций в практику подготовки спортсменов и постоянное совершенствование на этой основе систем подготовки спортсменов высокого класса в различных видах спорта. Совместная деятельность китайских ученых и тренеров концентрируется в трех направлениях: тестирование и управления процессом совершенствования различных сторон подготовленности; профилактика травматизма и заболеваний; восстановление и реабилитация.

Научному обеспечению спортивной отрасли способствует работа Сообщества спортивной науки Китая, которая объединяет более 10 000 ученых и технологов. Основной особенностью системы научной и медицинской поддержки национальных олимпийских команд Китая является стремление охватить все без исключения составляющие системы подготовки спортсменов [5, с. 15].

Для американских тренеров характерен научный поиск и экспериментирование, стремление к внедрению достижений науки в практику, ежедневное использование различных тестов, включающих физиологические, биохимические и биомеханические показатели. Это позволяет развивать различные тренерские школы по своеобразной методике спортивной подготовки.

Эффективность спортивной подготовки и отборов Норвегии была обусловлена переоснащением спорта высших достижений современным инвентарем и оборудованием с использованием новейших технологий и деятельностью элитного центра спортивной подготовки, который стал полигоном для проведения научных исследований и внедрение передовых достижений науки в практику подготовки сильнейших спортсменов и примером для ряда региональных центров отбора и подготовки перспективных спортсменов.

Проблематику спорта высших достижений в Германии сейчас разрабатывают более 60 научных учреждений - институты и лаборатории, которые размещены в разных регионах страны: Немецкий спортивный университет в Кельне, Институт прикладной науки тренировки в Лейпциге и Институт исследований и развития спортивного снаряжения в Берлине. Эти институты пытаются восстановить подходы и продолжить работу в тех направлениях, которые были характерны для Германской Демократической Республики.

Например, Институт исследований и развития спортивного снаряжения проводит совместную работу в тесной взаимосвязи с 15 национальными спортивными федерациями по

вопросам снаряжения, исследует новые материалы и проверяет новые образцы в процессе тренировочной и соревновательной деятельности с участием спортсменов высокого класса [7, с. 39].

В Великобритании составной частью спортивной подготовки является всесторонняя научная и медицинская поддержка спортсменов. Эта работа возложена на Английский институт спорта, который представляет собой сеть научных учреждений. Составляющими сети есть 10 центров в Англии, центры в Северной Ирландии, Шотландии и Уэльсе. Каждый центр имеет свою специализацию по видам спорта, а также по основной тематике научных исследований. Непосредственную работу с национальными командами осуществляют группы специалистов различных направлений. Деятельность этих групп имеет прикладной характер и строится в соответствии с программами научного обеспечения подготовки в конкретном виде спорта, а также в соответствии с заявками тренеров и спортсменов. Важнейшим направлением научного обеспечения олимпийской подготовки является поиск новых технологий, которые бы позволили спортсменам получить преимущество за счет использования новых идей и методов в тренировочном процессе, спортивной техники, экипировки, инвентаря и оборудования.

Основой спортивного отбора, по утверждению большинства ученых, является определение индивидуальных склонностей в конкретному виду спорту и к достижению высоких спортивных результатов.

Специалисты пришли к выводу, что определить индивидуальную склонность к спортивным достижениям путем любых одноразовых процедур (наблюдения, тестирования и т.п.) за короткое время невозможно по двум основным причинам.

Во-первых, спортивная предрасположенность - сложный комплекс индивидуальных свойств (биофизических и личностно-психических), ряд которых развивается и проявляется не одновременно, а в зависимости от возраста и стажа спортивной деятельности.

Во-вторых, индивидуальные возможности спортивных достижений и личностные установки на их реакции динамические, причем меняются как через природные особенности индивидуального развития, так и под влиянием социальных условий жизни. Таким образом, диагностику индивидуальной спортивной склонности, а значит, и поддерживаемую им спортивную ориентацию необходимо осуществлять не как разовое мероприятие, а как поэтапно возобновляемый процесс.

Успех в решении проблемы отбора и ориентации спортсменов возможен при комплексном подходе, который позволяет всесторонне оценить потенциальные возможности спортсменов с учетом социальных факторов, педагогических и медико-биологических показателей, характеризующих состояние двигательной функции и особенности протекания психических процессов.

Спортивный отбор - это процесс поиска наиболее одаренных людей, способных достичь высоких результатов в конкретном виде спорта [22, с. 134]. Отбор относят к категории сложных комплексных проблем и выделяют в них социальные, педагогические и медико-биологические аспекты. Социальные аспекты отбора во многом зависят от экономики, поскольку процесс подготовки спортсменов высокой квалификации, включая подготовку в детских спортивных заведениях, требует значительных капиталовложений.

Педагогические аспекты отбора тесно связаны с общей системой тренировок в детско-юношеском возрасте, с темпами роста спортивного мастерства у спортсменов, с состоянием психических процессов, уровнем мотивации.

Медико-биологические аспекты включают широкий круг вопросов диагностики состояния здоровья, уровня развития и состояния основных систем жизнедеятельности организма, лимитирующих спортивные достижения в каждом конкретном виде спорта.

В системе спортивного отбора выделяют такие его разновидности [11, с. 24]: базовый спортивный отбор; спортивная ориентация; комплектование команды; спортивная селекция.

Базовый спортивный отбор - это процесс поиска детей, способных к спортивной деятельности.

Спортивная ориентация - это определение перспективных направлений достижения высшего спортивного мастерства, основанная на изучении задатков и способностей спортсменов и их индивидуальных особенностей для формирования спортивного мастерства [22].

Спортивная ориентация может касаться процесса определения узкой спортивной специализации в рамках данного вида спорта. Например, вратарь, защитник, полузащитник, нападающий - в футболе; спринтер, стайер, прыгун в легкой атлетике.

В процессе спортивного отбора ориентируются на задатки, способности, пригодность, склонность, одаренность, талант [3, с. 59].

Задатки - это врожденные морфо-функциональные характеристики человека, наследственные предпосылки ее развития. Врожденными могут быть только анатомофизиологические особенности, т.е. задатки, которые лежат в основе развития способностей. К таким задаткам относят особенности высшей нервной системы.

**Заключение.** В ходе исследования произведен теоретический и методический анализ осуществления отбора в резервные сборные по баскетболу в мировой практике. Были сделаны выводы, что система отбора в резервные сборные команды – важный этап развития и профессионализации спортсмена. Исторически система отбора развивалась начиная с эпохи античности, однако, с момента развития олимпийского движения и системы Чемпионатов Мира система отбора получила научное обоснование.

В целом спортивный отбор и ориентация рассматриваются как систематический многоуровневый процесс, что происходит в течение многолетней подготовки спортсменов. Многоступенчатый подход к организации отбора считается целесообразным из-за того, что надежность прогнозов, сделанных в раннем детском возрасте, касательно спортивных достижений этих самых спортсменов в более старшем возрасте очень низкая. Привлекает внимание то обстоятельство, что чем взрослее становится спортсмен и короче временной интервал, который охватывает прогноз, тем выше надежность выводов о перспективности спортсменов.

## Литература

1. Аверясова Ю.О. ГОТОВНОСТЬ БАСКЕТБОЛИСТОВ К СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Теория и практика физической культуры. 2018. № 3. С. 73.
2. Запорожанов В. А. Состояние проблемы отбора талантливых спортсменов и пути ее реализации на современном этапе / В. А. Запорожанов, В. А. Полищук, В. В. Подейко // Мат. Междунар. конф. «Отбор и подготовка спортивного резерва», 13–15 мая 1992 г. – К.: КГИФК, 1992. – С. 1–6.
3. Николаенко В. В. Рациональная система многолетней подготовки футболистов к достижению высшего спортивного мастерства: монография / В. В. Николаенко. – М.: Саммит-книга, 2014. – 336 с.

4. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: учеб.в 2 кн. / В. Н. Платонов. – М.: Олимп. лит., 2015. – Кн. 1. – 680 с.
5. Кондраков Г.Б., Андриющенко Л.Б., Степыко Д.Г. СТУДЕНЧЕСКИЕ СПОРТИВНЫЕ ПРОЕКТЫ КАК ВАЖНЫЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА. Теория и практика физической культуры. 2017. № 5. С. 58.
6. Чернов С.В., Андриющенко Л.Б., Аверясова Ю.О., Андриющенко О.Н. АДАПТАЦИЯ БАСКЕТБОЛИСТОК 17-20 ЛЕТ К СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ПЕРЕХОДЕ В КОМАНДЫ ВЫСОКОГО КЛАССА. Теория и практика физической культуры. 2017. № 4. С. 78-82.
7. Discussion on Methods of Enhancing Athletes' Competitive Psychological Stability[J]. ZhongZhongQiu. Chinese Sports Coach. 2013(03)
8. Analysis of the Training Methods of Basketball Players' Psychological Stability[J]. Gan Xufang. Journal of HuangGang Normal University. 2013(S1)
9. Analysis on the Formation of Psychological Stability of Elite Athletes[J]. Fan Aili. Martial Arts Science (Combat Training·Academic Edition). 2014(04)
10. Research on the Problems and Countermeasures in the Development of Basketball in China[J]. baikuotian. Journal of Chifeng College(Natural Science Edition). 2018(01)
11. The Educational Value and Implementation of Basketball in College Students[J]. Xie Zhengyang, Xu Jianhua. Journal of Nanjing Institute of Physical Education (Natural Science Edition). 2017(06)
12. Application and Prospect of Complexity Expression in Sports Field [J]. Yin Xiaofeng, Liu Zhimin, Guo Ying. Physical Education Journal. 2016(01)
13. Construction and Evaluation of Evaluation Model of Organization and Management Mechanism of Chinese Men's Basketball Professional League[J]. Wang Xinlei, Lian Bijun, Zhang Xiaoli, Li Chengliang. Journal of Beijing Sport University. 2017(03)
14. Theoretical Analysis and Practical Countermeasures of Effective Training of Physical Education[J]. Sun Xinglun. China Science and Technology Information. 2015(21)
15. Research on the Current Situation of Transfer of Chinese Men's Basketball Professional League Players[D]. Wang Fei. Inner Mongolia Normal University 2013
16. Discussion on the Characteristics of Physical Fitness Training of Basketball Players in Colleges and Universities[J]. Dawn. Sports Science and Technology Bulletin. 2014(09)



Электронное научное издание

«Международный электронный журнал. Устойчивое развитие: наука и практика»

www.yrazvitie.ru

Специальный выпуск (22), 2019

*Труды Всероссийской конференции «Актуальные проблемы физического воспитания и студенческого спорта»  
(24 января 2019 г., Государственный университет «Дубна», ФОК «Олимп»)*

17. Research on Optimal Configuration of Basketball Training Organization System in China[J]. ZhaoGing. Sports Science and Technology Literature Bulletin. 2016(06)
18. Practical guidance for modern basketball teaching and training [M]. Beijing Normal University Press, Zuo Qingsheng, 2013
19. Research on the Flow Characteristics of Professional Basketball Players in China[J]. Li Yawei, Fan Zilian. Contemporary Sports Science and Technology. 2014(36)
20. The Road of Chinese Professional Basketball Reform under the Background of Sports Development Strategy Transformation[J]. Zhang ChengGong. Journal of Harbin Institute of Physical Education. 2016(03)
21. Research on the Status of Professional Basketball Players[J]. ZhangQi. Legal Expo. 2015(18)