

Электронное научное издание

«Международный электронный журнал. Устойчивое развитие: наука и практика»
www.yrazvitie.ru

вып. 2 (24), 2019, ст. 4

УДК 37.037

ЗАКОН ЦИКЛА И ЦИКЛИЧЕСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ, НООСФЕРНОЕ МЫШЛЕНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ

Цуканов Олег Николаевич, доктор технических наук, доцент

Аннотация

В статье дана интерпретация универсального закона циклического взаимодействия объектов мироздания как энергоинформационных сфер; приведены некоторые следствия из этого закона, открытые автором; представлены современные концепции ноосферного мышления и ноосферного образования.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: цикл, энергоинформационные сферы, циклическое мировоззрение, ноосферное мышление, ноосферное образование.

LAW OF THE CYCLE AND CYCLIC WORLDVIEW, NOOSPHERE THINKING AND EDUCATION

Tsukanov Oleg Nikolaevich, Doctor of Technical Sciences, Associate Professor

Abstract

The article gives an interpretation of the universal law of cyclic interaction of objects of the universe as energy-information spheres; some consequences of this law discovered by the author are given. Modern concepts of noospheric thinking and noospheric education are presented.

KEYWORDS: cycle, energyinformation spheres, cyclic worldview, noospheric thinking, noospheric education.

Закон цикла как универсальный закон мироздания

Во все времена ученые искали основу мироздания как какие-то частицы.

Совершенно другой подход был предложен в работе [Соколов Ю.Н., 1990]. В 1998 году имя автора было включено в "5000 мировых имен" в США и "2000 выдающихся людей XX века" в Англии. В России его труд до сих пор недооценивают.

Главный постулат общей теории цикла, изложенной в работе [Соколов Ю.Н., 2001] заключается в том, что взаимодействие объектов мироздания осуществляется отдельными порциями — *квантами взаимодействия*, структура которых является циклической, то есть каждый из взаимодействующих объектов периодически переходит в свою противоположность, а затем возвращается в исходное состояние.

Математически квант взаимодействия описывается известным из традиционной физики уравнением $Ft = mv$, но ему дается метатеоретическая интерпретация.

Смысловое содержание символа F как силового фактора в зависимости от вида цикла (физический, биологический, политический, экономический и т.д.) будет разным. Оно включает также различные признаки и тенденции в развитии естественных и искусственных, в том числе гуманитарных, систем. Каждый из признаков может быть очень мал, но не

может равняться нулю, так как в этом случае система распадется. Для сохранения целостности и базовых признаков в системе с какого-то момента обязательно должны начаться процессы обратного действия.

С позиций общей теории цикла развитие чрезвычайно важной для нас системы «государство-общество» проанализировано в работе [Шнайдер В.Г., 2010].

Символ времени t связывается с движением объекта по ленте Мёбиуса, то есть это промежуток времени, за который объект и, связанный с ним силовой вектор, двигаясь по этой ленте, переходят в свою противоположность. Соответственно символ скорости движения объекта v — это отношение длины окружности l к t .

Смысловое содержание символа массы объекта m зависит от его вида.

С позиций общей теории цикла в математическом описании любого физического процесса и явления, описывается не что иное, как квант взаимодействия, то есть это описание является всего лишь видоизмененным уравнением кванта взаимодействия.

Используя уравнение $F t = mv$, Ю.Н. Соколов получил уравнения Планка, гравитационного, кулоновского взаимодействий и взаимодействия токов.

Он также установил, что в любом кванте взаимодействия присутствует *фундаментальный квант взаимодействия*, только в этом уравнении фигурируют фундаментальные константы: фундаментальная масса, фундаментальная длина окружности и фундаментальное время. Им было показано как числовое значение любой мировой константы (гравитационной, постоянной Планка, заряда электрона, постоянной взаимодействия зарядов и токов, скорости света) можно получить путем различных комбинаций фундаментальных констант.

А главное, он установил, что безразмерная константа тонкой структуры, которая до этого фигурировала только в электродинамике, входит в гравитационную константу и константы взаимодействия зарядов и токов, и тем самым доказал гипотезу о единстве гравитации и электромагнетизма.

Согласно теории суперобъединения фундаментальных взаимодействий, изложенной в работе [Леонов В.С., 2017], в основе этого единства лежит сверхсильное электромагнитное взаимодействие объектов квантованного пространства-времени, которое в равновесном (нейтральном) состоянии воспринимается как абсолютная пустота. Однако, эта теория до сих пор не принимается физиками традиционной науки. Вместе с тем 3 марта 2018 года комиссия из РКК «Энергия» успешно провела контрольные испытания опытного образца

квантового антигравитационного двигателя Леонова, установив, что он в 165 раз мощнее и в 100 раз экономичнее жидкостного ракетного двигателя.

Но вопросы разработки и продвижения кардинально новых, прорывных проектов и устойчивость развития в соответствии с законом цикла напрямую увязаны с вопросами синтеза естественных и гуманитарных наук (междисциплинарных знаний), который в единой системе пространственно-временных мер представлен в работе [Кузнецов О.Л., 2018].

По закону цикла *не может не существовать* второй стороны энергетического поля, и можно предположить, что этой второй стороной является *информационное* поле, тем более что такое предположение имеет под собой серьезную почву. В лаборатории биолокации института минералогии, геохимии и кристаллохимии редких элементов под руководством А.Ф. Охатрина были созданы приборы, которые измеряют, визуализируют и озвучивают энергоинформационные воздействия, то есть вполне правомерно оперировать понятием «*энергоинформационное поле*», которое сокращенно будем называть *энинфополем*.

Очевидно, что любой материальный объект в единстве со своим *энинфополем* можно рассматривать как *энергоинформационную сферу* (ее сокращенно будем называть *энинофосферой*) и можно говорить, что в макро- и микро мирах существуют базовые и спутниковые энинофосферы, которые совершают колебательные движения в *энергоинформационных* оболочках своих базовых энинофосфер. В соответствии с законом цикла циклы этих энинофосфер *подобны*.

Исходя, опять же, из закона цикла, *энинофосферу мироздания* правомерно представлять как единство двух противоположностей: *ноосферы* и *ментосферы*. Понятие о ноосфере как о новом состоянии биосферы, в которое она переходит в результате развития научной мысли и человеческого труда дается в работе [Вернадский В.И., 2004]. Понятие о ментосфере как о сфере общечеловеческого менталитета дается в работе [Александров А.А., 2013].

Человек, очевидно, – это особая открытая квантомеханическая энинофосфера, включающая *душевно-физическую* и *разумно-духовную* составляющие. Люди являются локальными энинофосферами, входящими либо в *глобальную энинофосферу Разума*, либо в *глобальную энинофосферу Анти-Разума*, описанных в работе [Субетто А.И., 2003].

1-2 июня 2019 года в музее космонавтики (г. Москва) на международной научной конференции на тему «Нео-Ноосфера в пространстве Козырева-Казначеева» были представлены результаты многочисленных экспериментов по подключению энинфополя человека к энинфо полю Земли с помощью, так называемых, зеркал Козырева. Показаны

возможности получения информации о прошлом, настоящем (без полета в Космос) и о будущем. В частности, получена информация о форме некоторых участков поверхности Луны и предсказаны даты ряда землетрясений. Показаны возможности передачи мыслеобразов на большие расстояния.

Приведу здесь некоторые следствия из закона цикла, которые логически рассуждая, мне удалось открыть.

1. *Цифровая характеристика (будем обозначать ее через X) числа, полученного путем возведения любого заданного числа в куб, равна цифровой характеристике числа, полученного путем возведения в куб цифровой характеристики заданного числа.*

Доказать это известными средствами математики не представляется возможным. Это что-то вроде теоремы Ферма.

Пусть, например, задано число 148 953 267. В соответствии с п.1 вычисляем:

$$\begin{aligned} X(148\ 953\ 267^3) &\Rightarrow X(3\ 304\ 837\ 418\ 134\ 996\ 559\ 285\ 163) \\ &\Rightarrow 3+3+0+4+8+3+7+4+1+8+1+3 \\ &\quad +4+9+9+6+5+5+9+2+8+5+1+6+3 = 117 \Rightarrow 9 = X\{[X(148\ 953\ 267)]^3\} \Rightarrow X(9^3) = X(729) \\ &\Rightarrow \Rightarrow 7+2+9 = 18 \Rightarrow 9. \end{aligned}$$

Следствие. Цифровая характеристика числа, полученного путем возведения *любого* числа в куб, может иметь только три значения: 1, 8 или 9.

Чтобы различать по физическому смыслу цифровые характеристики циклов пространства и времени, целесообразно вводить индексы «п» и «в» соответственно. $X_{п}$ физически ассоциироваться с объемом куба (математически с третьей степенью числа).

Очевидно, что кубы с длиной ребра 1, 4 и 7 условных размерных единиц имеют $X_{п} = 1$, кубы с длиной ребра 2, 5 и 8 — $X_{п} = 8$, кубы с длиной ребра 3, 6 и 9 — $X_{п} = 9$.

Но надо понимать, что значения $X_{п}$, равные 1, 8 и 9, вообще говоря, определяют характерные точки разных симметричных и несимметричных циклов. Например, на кардиограмме сердца человека есть соответствующий несимметричный цикл.

Вот некоторые примеры соответствия цифровым характеристикам цикла 1, 8, 9 значимых событий в жизни человека:

$X_{п} = 1$ в 7 лет — начало школьного обучения, в 13 лет — переход от детства к юности, в 31 год — переход от молодости к зрелости, в 70 лет — появление явных признаков старости;

$X_{II} = 8$ в 14 лет — проблемы, связанные с половым созреванием, в 17 лет — окончание школы и выбор жизненного пути, в 23 года — первые значимые профессиональные события, в 50 лет — возраст зрелости и 2-й сексуальности, начало нового этапа жизни;

$X_{II} = 9$ в 6 лет — кризис дошкольного возраста, в 18 лет — совершеннолетие, в 21 год тело человека приобретает резкие черты взрослости, в 36 лет — вершина творческих сил, в 39 лет — кризис среднего возраста, первые заметные изменения физического и психического состояния, в 60 и 90 лет — вершины комплексных достижений.

2. Числовые характеристики спутниковых энинфосфер имеют одну и ту же цифровую характеристику, равную девяти.

Это можно увидеть на примере планет Солнечной системы, учитывая, что диаметр сферы, вписанной в куб, равен длине его ребра.

Имеем: $X(4890^3) = X(6795^3) = X(12\ 600^3) = X(12\ 756^3) = X(49\ 500^3) = X(51\ 300^3) = = X(120\ 660^3) = X(142\ 800^3) = 9$.

В скобках указаны значения диаметров сфер, описанных вокруг Меркурия, Марса, Венеры, Земли, Нептуна, Урана, Сатурна и Юпитера соответственно (в километрах). Таким образом, критерий $X = 9$ может служить для оценки достоверности данных, приводимых в различных литературных источниках.

Переведя частоты вращения планет Солнечной системы вокруг Солнца в слышимую частоту, получим: частоту Венеры, Урана, Нептуна 27 Гц (нота *ля*), Меркурия, Марса, Сатурна, Плутона — 36 Гц (*ре*), Юпитера — 22,5 (*фа диез*), Земли — 33,75 Гц (*до диез*). У последних двух планет особые частоты, так как это особые планеты, но и их цифровая характеристика равна 9.

Важно отметить, что частоты планет Солнечной системы приблизительно составляют *гармоничный аккорд ре мажор (ре - фа # - ля - до # - ре)* в строе *ля* с частотой 432 Гц = $9 \times 48!$ В натуральный (чистый) строй от ноты *ре*, можно настроить, например, такие природные инструменты как гусли и колокола, звон которых оказывает целебное воздействие.

Таким образом, *закон цикла является обобщающим универсальным законом мироздания, в котором заключено единое целое знание о локальных законах природы, человека и общества.*

Циклическое мировоззрение

Исходя из вышеизложенного, *циклическое мировоззрение* — это взгляд на Мир с пониманием того, что в основе всех систем, явлений и процессов любой сложности лежит простой универсальный закон циклического взаимодействия энинфосфер мироздания, в

котором они периодически переходят в свои противоположности при изменении доминанты сил действия и противодействия.

Это означает, что анализ явлений природы и процессов, происходящих в жизни человека и общества, реального хаоса событий должен выполняться, прежде всего, с позиций циклического подхода к познанию окружающего нас мира и самих себя. Только после этого должно происходить их всестороннее осмысление, зависящее от уровня знаний, ума, таланта и т.д., подключение системы чувственных восприятий.

Циклическое мировоззрение — это одно из главных условий *сближения естественно-технической и гуманитарной культур*, а это сближение необходимо для решения взаимосвязанных и взаимообусловленных глобальных проблем человечества.

Так же как и закон цикла, закон подобия определенных циклов действует как в естественно-технических, так и в гуманитарных системах.

Ярким доказательством этого является работа [Черняховский С.Ф., 2002], в которой автор приводит доскональный анализ фаз подъема (наступления) и спада (отступления или отката) четырех волн, составляющих эпоху 1789-1875 гг. во Франции и эпоху, начиная с 1917 г. в России. С точки зрения общей теории цикла весьма важными являются два его утверждения: 1) «Термин "Великая революция" в первую очередь означает не оценку в шкале "плохо - хорошо", а оценку масштабности явления как в воздействии на мировую реальность, так и в масштабности и длительности исторического воздействия на свою страну»; 2) «революция завершается не победой или поражением новой политической элиты и нового социально-экономического класса. Она завершается с решением задач эпохи. Пока этого не происходит, волны ее сменяют друг друга».

Учитель (преподаватель) с циклическим мировоззрением демонстрирует *циклический подход к анализу материала*, показывая связь тем с историей циклического развития науки и действие закона цикла при изучении физических процессов и явлений.

Ученый с циклическим мировоззрением применяет *циклическую методологию научных исследований*:

- 1) устанавливает взаимообусловленные полюса цикла;
- 2) выявляет противоположные силы в данном взаимодействии;
- 3) находит параметр, определяющий инертную массу взаимодействующих объектов и скорость процесса изменения противоположных сил;
- 4) исследует влияние на рассматриваемый цикл других циклов.

Главный вывод заключается в том, что все формулировки и формулы, получаемые в различных областях знаний — это следствия из закона цикла. Их только нужно «увидеть» при решении той или иной задачи и построить логическую цепь рассуждений, переходя на уровень *ноосферного мышления*.

Ноосферное мышление

Ноосферное мышление автор настоящей статьи представляет как активность *ноосферного сознания*, расширяющегося до космопланетарного масштаба и способного воспринимать целостную картину Мира. Человек с ноосферным сознанием действует сообразно законам Природы и Космоса, делает все, что в его силах, для того, чтобы окружающая среда была экологически чистой; принимает вещи, прежде всего, в их функциональном назначении; постоянно расширяет пространство своей интеллектуальной и духовной жизни.

Ноосферное мышление включает и понимание того, что на первом месте должны стоять свойства и качество синтезируемых систем, а технология должна обеспечивать эти свойства и качество. На этом принципе построена, в частности, теория эвольвентных зубчатых передач, изложенная в работе [Вулгаков Э.Б., 1995] и теория неэвольвентных зубчатых зацеплений, изложенная в работе [Цуканов О.Н., 2011]. Применение первой позволило существенно улучшить качественные показатели авиационных двигателей, а применение второй — электромеханических приводов космической техники, созданных на базе цилиндро-конических зубчатых передач.

Человек с ноосферным мышлением формируют *глобальную энинофосферу Разума*, а поскольку мы существуем в системе космических циклов, прежде всего, солнечных циклов, описанных в работе [Чижевский А.Л., 1995], то ноосферное мышление является основой *ноосферно-циклического мировоззрения* в процессе творения циклов как *будущетворения*.

В работе [Субетто А.И., 2008] ее автором отмечается, что «Итогом Великого Синтеза творческих наследий В.И. Вернадского и Н.Д. Кондратьева должна стать система ноосферно-циклического мировоззрения как база современных образования и обществоведения, человековедения и образованиеведения. Вопрос поставлен о формировании Неклассической философии, которая возвращает мир человеку и одновременно поднимает человека, его интеллект, науку, культуру, в целом общественный интеллект до уровня Ответственности за социоприродную гармонию, вне которой Свобода и Устойчивое развитие окажутся «пустым звуком».

Ноосферное образование

Исходя из вышеизложенного, целью *ноосферного образования* должно быть формирование человека с *ноосферно-циклическим мировоззрением, высоким уровнем разумно-духовной энергии и гармоничным сочетанием индивидуального и коллективного сознания.*

Ноосферных школ пока мало и то только в регионах. Однако в 2004 году лучшей школой России стала именно ноосферная школа (г. Боровска Калужской области).

В ноосферных школах применяются *природосообразные и здоровьесберегающие* образовательные технологии без нарушения естественного пути восприятия информации через соответствующее воздействие слова, без перегрузок, стрессов и вредоносной информации, а вместо обычных учебников — *биоадекватные* учебники. На занятиях активизируется способность мозга к восприятию целостной картины окружающего мира, рационально используются оба полушария мозга, учитываются фазы повышенной и пониженной мышечной активности, соответствующие природным биоритмам человека, а также тот факт, что не вся информация воспринимается сознанием, а часть ее уходит в подсознание, порождая различные нервно-психические и физиологические расстройства.

На каждом уроке в фазе расслабления учебный материал с учебным опорным образом, отражающим его сущность, ученик эмоционально и логически моделирует, а также создаёт свой собственный опорный образ. Закрепление материала в памяти происходит в фазе активности посредством многоразового логического (левое полушарие) и образного (правое полушарие) воспроизведения учебного материала.

Восприятие знаний в ноосферных школах происходит блоками, включающими естественнонаучные и гуманитарные дисциплины. Например, есть блоки «математика история – психология», «физика – биология – лингвистические дисциплины».

В работе [Субетто А.И., 2012] ее автор отмечает, что «Ноосферное образование призвано к жизни самой Историей, чтобы вооружить человека такими знаниями, духовно-нравственными ориентирами и профессионализмом, которые позволили бы ему достойно пройти испытания этой «Эпохой» и открыть для человечества на Земле новую страницу своей эволюции — космоноосферную, а это и будет преодоление опасности экологической гибели и прорыв в Будущее в XXI веке».

Литература

1. Александров Н.Н. Ноосфера и ментосфера. Научное издание / Н.Н. Александров. — М.: Изд-во «Академия Тринитаризма», 2013. — 180 С.
2. Вернадский В.И. Биосфера и ноосфера / В.И. Вернадский. — М.: Изд-во «Айрис-пресс», 2004. — 576 С.
3. Вулгаков Э.Б. Теория эвольвентных зубчатых передач / Э.Б. Вулгаков. — М.: Машиностроение, 1995. — 320 С.
4. Кузнецов О.Л. Синтез междисциплинарных знаний и устойчивое развитие в системе Пространство – Время / О.Л. Кузнецов, П.Г. Кузнецов, Б.Е. Большаков. — М.: Издательство Русского Космического Общества, 2018. — 276 с.
5. Леонов В.С. Квантовая энергетика. Том 1. Теория Суперобъединения / В.С. Леонов. — СПб., 2017. — 707 С.
6. Соколов Ю.Н. Цикл как основа мироздания / Ю.Н. Соколов. — Ставрополь: Ставропольское книжное изд-во, 1990. — 140 С.
7. Соколов Ю.Н. Общая теория цикла (ОТЦ). Циклы как основа мироздания / Ю.Н. Соколов. — Ставрополь: СевКавГТУ, 2001. — С. 6–30.
8. Субетто А.И. Разум и Анти-Разум (Что день грядущий нам готовит?) / А.И. Субетто. — Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2003. — 148 С.
9. Субетто А.И. Ноосферное образование как механизм ноосферной человеческой революции в XXI веке и прорыва человечества к космоноосферной парадигме будущей истории / А.И. Субетто // Общество, среда, развитие, 2012, № 2(23). — С. 177–181.
10. Субетто А.И. Сочинения. Ноосферизм. В 13 томах. Т. 6. Образование – высший императив ноосферного или устойчивого развития России в XXI веке. Кн. 1 / А.И. Субетто; под ред. Л.А. Зеленова. — СПб.: Изд-во «Астерион», 2008. — 500 С.
10. Цуканов О.Н. Основы синтеза незвольвентных зубчатых зацеплений в обобщающих параметрах: монография / О.Н. Цуканов. — Челябинск: Изд. центр ЮУрГУ, 2011. — 140 С.
11. Черняховский С.Ф. Между волнами и фазами истории: Россия и Франция / С.Ф. Черняховский // Полис: политические исследования, 2002, № 4. — С. 39–45.
12. Чижевский А.Л. Космический пульс жизни. Земля в объятиях Солнца. Гелиотараксия / А.Л. Чижевский. — М.: Мысль, 1995. — 768 С.
13. Шнайдер В.Г. Социально-политические циклы в истории России: природа и механика / В.Г. Шнайдер. — М.: Центр. изд-во учеб-метод. и науч. литературы, 2010. — 52 С.