

Электронное научное издание

«Международный электронный журнал. Устойчивое развитие: наука и практика»

www.yrazvitie.ru

вып. 1 (33), 2022, ст. 1

УДК 316.346.32-0539

УНИВЕРСИТЕТ СЕРЕБРЯНОГО ВОЗРАСТА «ДУБНА» — РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ МИССИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Подгорный Сергей Александрович, доктор технических наук, проректор по цифровому развитию Государственного университета «Дубна»

Солнышкина Марина Георгиевна, доктор социологических наук, профессор, профессор кафедры социальной работы Государственного университета «Дубна»

Аннотация

В рамках концепции развития проектной деятельности в Университете «Дубна» представлен новый образовательный проект для пожилых людей «Университет серебряного возраста «Дубна»» как инновация, обеспечивающая доступность образовательных ресурсов для пожилых людей и реализующая концепцию life-long learning. Структура образовательной программы соответствует идее классического университетского образования и представляет его микро-модель, основанную на принципах универсальности и андрагогики. Реализация проекта расширит возможности ресоциализации пожилых людей в меняющемся обществе, повысит уровень эффективного использования ресурсов информационной среды, будет способствовать совершенствованию правовой и финансовой грамотности как факторов повышения качества жизни, минимизации социальных рисков.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: университет серебряного возраста, социальная миссия университета, концепция life-long learning, проектная форма реализации концепции университета серебряного возраста.

SILVER AGE UNIVERSITY “DUBNA” — IMPLEMENTATION OF THE SOCIAL MISSION OF EDUCATION

Podgornyj Sergei Alexandrovich, Doctor of Technical Sciences, Vice-Rector for Digital Development, Dubna State University

Solnyshkina Marina Georgievna, Doctor of Sociology, Professor, Professor, Department of Social Work, Dubna State University

Abstract

As part of the concept of developing project activities at the University of Dubna, a new educational project for the elderly “University of the Silver Age Dubna” is presented as an innovative form that ensures the availability of educational resources for the elderly and implements the concept of life-long learning. The structure of the educational program corresponds to the idea of classical university education and represents its micro-model based on the principles of universality and andragogy. The implementation of the project will expand the opportunities for resocialization of older people in a changing society, increase the level of effective use of information environment resources, and improve legal and financial literacy as factors for improving the quality of life and minimizing social risks.

KEYWORDS: silver age university, social mission of the university, the concept of life-long learning, project form of the silver age university concept implementation.

В современных условиях университеты становятся одним из ключевых институтов развития, образование в широком смысле рассматривается как инвестирование в развитие. Поэтому деятельность передовых современных университетов не ограничивается реализацией образовательной и научной миссии. Все активнее востребуется «третья» - социальная миссия, которая отражает их вклад в развитие общества. Это не только трансфер технологий и

инноваций, но и «продолженное обучение» и социальное участие. Подготовка доклада по реализации третьей миссии университета, впервые подготовленного НИУ ВШЭ, дальнейшее развитие этого направления - убедительное свидетельство понимания «третьей» (социальной) миссии как необходимого драйвера развития образования в современных условиях.

Государственный университет «Дубна» (далее - Университет) как инновационная площадка в области высоких технологий (ядерно-физических, инженерных, информационных) проявляет активную заинтересованность в социальном развитии местного сообщества, повышении качества жизни и развитии социальной активности жителей. Одна из новых социальных инициатив нашего образовательного учреждения - создание и реализация модели «встроенного» университета серебряного возраста «Дубна» (автор идеи и курирующий проректор – Подгорный С.А.). Актуальность и перспективность данной формы социальной активности ВУЗа в отношении пожилых людей обоснована в исследованиях Московской школы управления СКОЛКОВО (SEDeC) «Серебряный университет»¹ - концепция доцента А. Левинтова, затем успешно реализованная в Серебряном университете МГПУ как проектной площадке Департамента труда и социальной защиты г. Москвы, на которой обучено более 12000 чел. [Левинтов А.Е., Шалашова М.М, 2018г.].

Новый образовательный проект для пожилых людей «Университет серебряного возраста «Дубна»» (далее - УСВ) проектируется как инновационная форма, обеспечивающая доступность образовательных ресурсов для пожилых людей г. Дубна и реализующая концепцию life-long learning (ценности стремления к новым знаниям и непрерывного овладения современными компетенциями). Она включает организацию просветительских, учебных, спортивно-оздоровительных и социокультурных мероприятий по авторским программам обучения, разработанным с использованием кадрового ресурса Университета на базе идей социальной геронтологии и андрагогики, результатов мониторинга образовательных запросов целевой группы и современных технологий обучения.

Диагностика особенностей социальной среды реализации проекта показала, что в городе Дубна ведется определенная социальная деятельность с пожилыми людьми, включающая образовательные компоненты, основными акторами которой выступают городской Совет ветеранов, Комплексный центр социального обслуживания и реабилитации «Дубненский» (отделение активного долголетия), Администрация г.о. Дубна. Например, в

¹ Серебряный университет: Исследование (SEDeC) - серия авторских концепций. Автор: А. Левинтов [Электронный ресурс]: SEDeC_2015-01_rus.pdf (skolkovo.ru) (дата обращения 06.03.2022).

многоплановой деятельности организации «Совет ветеранов г. Дубна» есть отдельные мероприятия образовательного профиля в рамках «пятничных встреч» с врачами, представителями Пенсионного фонда, системы ЖКХ на базе Совета ветеранов, занятия по компьютерной грамотности – компания «Телесеть плюс». В отделении активного долголетия КЦСОиР «Дубненский» оказываются социально-педагогические и культурно-образовательные услуги в системе социального обслуживания населения. Но время требует обновления форм и методов работы с целью создания благоприятных условий для творческого, интеллектуального, профессионального долголетия граждан пожилого возраста, их успешной адаптации в цифровом обществе и в динамично развивающемся городе в соответствии с концепцией life-long learning. Реализация проекта повысит уровень их самообразования и эффективного использования ресурсов информационной среды, будет способствовать совершенствованию правовой и финансовой грамотности как факторов повышения качества жизни, минимизации социальных рисков и расширению возможностей успешной социальной адаптации и ресоциализации [Перинская Н.А., 2005г.].

Уникальной особенностью данного проекта является целеполагание одновременно в нескольких сферах жизнедеятельности – люди «серебряного возраста», система образования, население города. Целеполагание в отношении людей «серебряного возраста: повышение качества жизни и социальной активности граждан старшего поколения; удовлетворение потребности граждан пожилого возраста в получении современных знаний, необходимых для успешной адаптации в современном обществе; повышение уровня самообразования и эффективного использования ресурсов глобальной информационной среды для решения жизненных проблем. Целеполагание деятельности в отношении системы образования: реализация «третьей» миссии Университета по модели «продолженное обучение» и социальной участие; повышение роли ВУЗа в формировании комфортного социального пространства для людей пожилого возраста; внедрение концепции life-long learning в образовательный процесс Университета как фактора его развития. Целеполагание деятельности в отношении населения города, его социально-культурной среды: укрепление позиций Университета в реализации федеральных проектов «Старшее поколение» и «Новые возможности для каждого»; развитие навыков молодежи в социально-гуманитарной деятельности, милосердия, преодоления эйджизма в отношении пожилых людей.

Основные задачи проекта формируются в соответствии с целями и представляют собой их конкретизацию: содействие пожилым людям г. Дубны в овладении современными

техническими средствами и IT - технологиями; расширение правовой грамотности граждан пожилого возраста; организация свободного времени людей старшего возраста; пропаганда здорового образа жизни, повышение уровня физической активности; активизация творческого потенциала и сохранение позитивного отношения к жизни; повышение уровня коммуникативных навыков пожилых людей; формирование и укрепление партнерства и взаимодействия с социально-ориентированными некоммерческими и общественными организациями; подготовка программно-методического комплекса, ориентированного на пожилых людей; повышение качества профессиональной подготовки студентов посредством включенности в программы УСВ (проведение семинарских занятий, соответствующих профилю обучения, а также развитие социо-культурных компетенций и навыков волонтерства: социального, инклюзивного, досугового, интеллектуального); расширение спектра образовательных услуг университета; обеспечение и укрепление межпоколенческих связей между студентами ВУЗа и гражданами пожилого возраста.

Внешние партнеры по проекту – это представители разных секторов общества: Совет ветеранов г. Дубна; Комплексный центр социального обслуживания и реабилитации «Дубненский»; Совет ветеранов ОИЯИ г. Дубна; Администрация г.о. Дубна; Администрация Московской области, Альянс «Серебряный возраст»² как неформальное сетевое объединение организаций на региональном уровне по поддержке старшего поколения (в нем принимают участие Кировская, Костромская, Курганская, Ленинградская области, г. Санкт-Петербург – всего 21 регион РФ). Альянс «Серебряный возраст» развивает сферу поддержки старшего поколения на территориях в партнерстве со всеми заинтересованными организациями. Проектная практика университета «Дубна» в области создания университета Серебряного возраста позволила Московской области стать членом данного ассоциированного объединения, продвигать и популяризировать практики повышения качества жизни старшего поколения, принять участие в конкурсе создания и поддержки пространств, комфортных для людей старшего поколения. Таким образом, в режиме социального партнерства продвигаются ценности и смыслы заботы о людях старшего поколения.

Целевой аудиторией Университета Серебряного возраста «Дубна» являются граждане пенсионного возраста г. Дубна (13 тыс. зарегистрировано в Совете ветеранов). Возрастной диапазон обучающихся – 65-75 лет. Социальные характеристики целевой аудитории: по

² Официальный сайт Альянса «Серебряный возраст» [Электронный ресурс]: <https://silveragemap.ru/o-nas/alyans> (дата обращения 05.03.2022).

данным экспертов ООН возраст 65 лет рассматривается как граница измерения процессов старения, изменения образа жизни, возникающих сложностей адаптации в условиях социокультурных изменений, в то же время необходимости нахождения новых смыслов жизни, освоения возможностей. Для повышения адресности функционирования Университета серебряного возраста необходимы результаты исследования по изучению образовательных потребностей и интересов граждан пожилого возраста г. Дубна. В настоящее время оно проведено (февраль-март 2022 г.), результаты обрабатываются, опрошено более 300 чел. В исследовании «Образовательные потребности и интересы граждан пожилого возраста г. Дубна» решаются следующие задачи: определить структуру образовательных потребностей и интересов пожилых граждан; изучить образовательные потребности пожилых людей в области компьютерных технологий; выявить отношение пожилых людей к созданию Университета серебряного возраста в г. Дубна; проанализировать уровень социальной активности пожилых людей, потенциальной готовности к волонтерству и наставничеству; выявить социальные характеристики участвующих в опросе для формирования социального портрета пожилого человека г. Дубна (аспект образовательных интересов и потребностей).

Функционирование университета Серебряного возраста «Дубна» осуществляется на базе Положения о программе обучения граждан старшего поколения «Университет серебряного возраста «Дубна». В соответствии с концепцией активного долголетия (КАД) образовательная программа Серебряного университета включает элементы лучших социальных практик «Здоровый образ жизни» и «Активная жизнь» [Доклад о результатах, 2020: Электр. ресурс]. В Серебряном университете реализуются технологии социального туризма (оздоровительного и культурно-просветительского, направленные на приобщение пожилых людей к активному образу жизни, повышение интереса к различным видам активного отдыха – модуль здорового образа жизни и социального туризма с целью сохранения здоровья, улучшения социального самочувствия, организации здорового отдыха. По окончании программ будет организована социальная экскурсия в ОЭЗ «Дубна. Тематические планы занятий включают презентационную (встреча с администрацией, творческими коллективами университета, чаепитие) и специализированную (профессиональную) части. В структуре образовательной программы Серебряного университета «Дубна» отражен комплекс основных направлений, отвечающих актуальным запросам и интересам пенсионеров нашего города: вопросы правовой и финансовой, психологической грамотности; IT-технологий и оздоровительное направление. Их

комплексная реализация в одной образовательной программе соответствует идее классического университетского образования и представляет его микро-модель, основанную на андрагогическом подходе, учитывающем специфику обучения взрослых людей, имеющих значительный жизненный и профессиональный опыт. Таким образом реализуется классический принцип универсальности университетского образования [Новиньков Г.Б., 2021].

Проект «Серебряный университет» реализует следующие программы:

- Программа правовой грамотности дает необходимые знания для защиты своих прав (в том числе в сфере потребления); рассматривает вопросы, связанные с пенсионным обеспечением, с системой ЖКХ;
- Программа цифровой грамотности и IT-технологий формирует общение посредством современных средств, мессенджеров, видеосвязи с друзьями и родственниками, посещение интернет-порталов по интересам, обеспечивает грамотный поиск информации и возможность использования Единого портала государственных услуг;
- Программа финансовой грамотности включает вопросы грамотного и сознательного распоряжения сбережениями, совершенствования умений пользоваться современными денежными инструментами, знание, как обезопасить себя от обмана со стороны мошенников
- Психологическая программа «Эффективное взаимодействие в семье и обществе» формирует компетенции в области психологии общения, отношений с взрослыми детьми и внуками, разрешения конфликтов с целью ресоциализации пожилых людей, улучшения общения с близкими и окружающими людьми.

Перспективным в рамках данного проекта является формирование направления «серебряного» волонтерства и программы «Серебряные наставники» как формы тьюторской деятельности для сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов молодежи: подготовка к наставничеству в сфере образования и развития детей и взрослых, социально-образовательное проектирование [Шалашова М.М., Смирнова С.В., 2019г.] Планируется высокая востребованность ее результатов в колледже «Дубна», других образовательных организациях, проведение акций по флэш-наставничеству, предоставлению ценных знаний и жизненного опыта как ресурсов улучшения ситуации для «сложного» контингента подростков и молодежи.

Таким образом, концепция проекта и механизм его реализации будут направлены на оказание системной поддержки гражданам старшего поколения посредством создания благоприятных условий для успешной адаптации пожилых людей в цифровом обществе, их самообразовании, активизации творческого потенциала, формирование позитивного отношения к жизни, институционализации межпоколенческих связей в университетском пространстве и волонтерской деятельности как факторов воспитания и социализации обучающейся молодежи.

Заключение

В рамках концепции развития проектной деятельности в Университете «Дубна» и реализации «третьей» - социальной миссии Университета, которая отражает его вклад в развитие общества, разработана концепция Университета серебряного возраста как инновационной формы образовательной деятельности в отношении пожилых людей г. Дубна, реализующая идеологию life-long learning (ценности стремления к новым знаниям и непрерывного овладения современными компетенциями), включающая организацию просветительских, учебных, и социокультурных мероприятий по различным программам. Проведена диагностика особенностей социальной среды реализации проекта, обосновано его целеполагание по отношению к людям «серебряного возраста», системе образования и населению города. Определены социальные характеристики целевой аудитории проекта в соответствии с методологией ООН. Разработана программа социологического исследования для формирования социального портрета пожилого человека г. Дубна (аспект образовательных интересов и потребностей) и повышения его адресности. Структура образовательной программы Университета серебряного возраста соответствует идее классического университетского образования и представляет его микро-модель, основанную на принципах универсальности и андрагогики. Реализация проекта повысит уровень самообразования, эффективного использования ресурсов информационной среды, будет способствовать совершенствованию правовой и финансовой грамотности как факторов повышения качества жизни, минимизации социальных рисков и расширению возможностей ресоциализации пожилых людей в меняющемся обществе. Измерение результатов проекта в системе количественных и качественных показателей происходит через анализ изменений, механизм оценки которых включает определение степени реализации образовательных запросов слушателей; оценку качества отдельных элементов проекта (образовательной, досуговой, презентационной, волонтерской составляющих), интегральной оценки качества

как уровня удовлетворенности участия в проекте УСВ; разработку портфеля перспективных направлений обучения на базе исследования образовательных запросов пожилых людей; анализа характеристик сформированного образа будущего по результатам участия в проекте Университет Серебряного возраста «Дубна».

Литература

1. Доклад о результатах комплексного мониторинга социально-экономического положения пожилых людей в 2020 году [Электронный ресурс]: - <https://mintrud.gov.ru/docs/1873> (дата обращения 05.03.2022)
2. Левинтов А.Е., Шалашова М.М. Педагогика третьего возраста// Ценности и смыслы. 2018. N 1 (53). - С. 90-102.
3. Новиньков Г.Б. Потенциал и возможности выпускника Серебряного Университета в реализации концепции и модели непрерывного образования в контексте будущего// Непрерывное образование в контексте будущего: сборник научных статей по материалам IV Международной научно-практической конференции (г. Москва, Россия, 21-22 апреля 2021 года). М.: ГАОУ ВО МГПУ, ООО «АПриор», 2021. - 564 с. С. 414-430.
4. Перинская Н.А. Ресоциализация // Знание. Понимание. Умение. 2005. N 4 – С. 161-162.
5. Шалашова М.М., Смирнова С.В. Московский серебряный университет: особенности обучения в «третьем возрасте» // Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития: Материалы XVII международной конференции 26-28 сентября 2019 г. — СПб: Изд-во СПбГЭУ, 2019.- 715 с. С.338–341.